

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน  
กลุ่มงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



0-3857-7021



info@phutti.ac.th



www.phutti.ac.th



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทศบาลตำบลลาดขวาง ส่วนราชการต่างๆ องค์กรเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป

(นางสาววัชณี ชุสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

## การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลแล้ว

1. เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,203,000 บาท
2. เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่องานยานพาหนะ เป็นเงิน 200,000 บาท
3. เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นเงิน 300,000 บาท
4. เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร เป็นเงิน 100,000 บาท
6. เห็นชอบการใช้งบประมาณเพื่อจ้างลูกจ้างอัตราจ้าง จำนวน 1 คน (ใช้เงินอุดหนุน 6 เดือน) เป็นเงิน 54,750 บาท
8. เห็นชอบการใช้งบประมาณเป็นค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ Poof และหมึกถ่ายเอกสาร) เป็นเงิน 75,000 บาท
9. เห็นชอบการใช้งบประมาณเป็นงบสำรองจ่าย เป็นเงิน 150,000 บาท
10. เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2567 ดังนี้


กลุ่มบริหารวิชาการ (75%)	590,276	บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	39,352	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (15%)	118,055	บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (5%)	39,352	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	<u>787,034</u>	บาท

10. เห็นชอบการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566) ดังนี้
  - 1) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมย่อย เป็นเงิน 350,000 บาท
  - 2) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา เป็นเงิน 250,000 บาท
  - 3) โครงการปรับภูมิทัศน์ ความปลอดภัยและซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์ สำหรับนักเรียน เป็นเงิน 200,000 บาท
  - 4) จัดสรรตามโครงสร้างการบริหารงาน
 

กลุ่มบริหารวิชาการ (75%)	562,500	บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	37,500	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (15%)	112,500	บาท

กลุ่มบริหารทั่วไป (5%) 37,500 บาท

11. เห็นชอบการใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา ดังนี้
  - 1) โครงการสร้างห้องน้ำสำนักงาน อาคาร 3 เป็นเงิน 153,000 บาท
12. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้



(นายอิทธิพล มีเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	ข
สารบัญ	ง
<b>ส่วนที่ 1    บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	1
1.1.1 ภูมิหลัง	1
1.1.2 เกียรติประวัติโรงเรียน	1
1.1.3 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	2
1.1.4 หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด	3
1.1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่	3
1.1.6 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4
1.2 สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	6
1.2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	6
1.2.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
1.3 ภารกิจ	8
1.3.1 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	8
1.3.2 โรงเรียนที่เปิดสอนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	8
1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	9
1.3.4 ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	13
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	13
1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	15
<b>ส่วนที่ 2    ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา</b>	<b>16</b>
2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)	16
2.2 พันธกิจ (MISSION)	16
2.3 เป้าประสงค์ (GOAL)	17
2.4 กลยุทธ์ (STRATEGY)	17
กลยุทธ์ที่ 1	19
กลยุทธ์ที่ 2	23
กลยุทธ์ที่ 3	27
กลยุทธ์ที่ 4	40
กลยุทธ์ที่ 5	46

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 6	50
2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56
2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	57
2.7 PHUTTHIONETEAM5 Model	58
<b>ส่วนที่ 3</b>	
<b>        ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567</b>	<b>60</b>
3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	60
3.1.1 เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	60
3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา	60
3.1.3 เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	61
3.1.4 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ	61
3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567	62
3.2.1 รายจ่ายประจำ	62
3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง	64
1) กลุ่มบริหารวิชาการ	64
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ	66
3) กลุ่มบริหารงานบุคคล	67
4) กลุ่มบริหารทั่วไป	68
3.2.3 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ/กิจกรรม	69
1) กลุ่มบริหารวิชาการ	69
2) กลุ่มบริหารงบประมาณ	76
3) กลุ่มบริหารงานบุคคล	78
4) กลุ่มบริหารทั่วไป	79
3.2.4 งบกลางสำรองจ่าย	81
3.3 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	82
3.3.1 การประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567	82
3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2567	83
<b>ส่วนที่ 4</b>	
<b>        รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ</b>	<b>84</b>
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	84
4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2567	86
กลยุทธ์ที่ 1	86
กลยุทธ์ที่ 2	89

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3	94
กลยุทธ์ที่ 4	102
กลยุทธ์ที่ 5	105
กลยุทธ์ที่ 6	106
4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	107
4.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	107
4.3.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	107
4.3.1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	111
4.3.1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	113
4.3.1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	115
4.3.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	117
4.3.1.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	119
4.3.1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	121
4.3.1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	123
4.3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	125
4.3.1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	127
4.3.1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	129
4.3.1.12 โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	130
4.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	131
4.3.2.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	131
4.3.2.2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	133
4.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	134
4.3.3.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	134

เรื่อง	หน้า
4.3.3.2 โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	136
4.3.3.3 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	138
4.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	139
4.3.4.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	139
4.3.4.2 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงานผู้อำนวยการและ ห้องประชุมย่อยโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	142
4.3.4.3 โครงการสร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3	143
4.3.4.4 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์ สำหรับนักเรียน	143
<b>ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ</b>	<b>144</b>
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ	144
5.2 ปัจจัยความสำเร็จ	144
5.3 การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	144
5.4 การติดตามและประเมินผล	145
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	<b>146</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>148</b>
- คำสั่งโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ที่ 104/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567”	149
- ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567”	155



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

#### 1.1.1 ภูมิหลัง

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2497 โดยพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิชย์) ซึ่งในขณะนั้น ท่านดำรงสมณศักดิ์เป็นพระครูอาทรพิพิธกิจ เจ้าอาวาสวัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดขวาง)

เนื่องจากช่วงระยะเวลาดังกล่าวไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ผู้ปกครองนักเรียนจึงขอความช่วยเหลือจากหลวงปู่ให้ฝากลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมือง ต่อมาจำนวนนักเรียนที่ฝากเข้าศึกษาต่อมากขึ้น จนหลวงปู่ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทั้งหมด ด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงเป็นแรงบันดาลใจให้หลวงปู่ตัดสินใจ จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้น ที่วัดพิพิธประสาทสุนทร ในเบื้องต้นอาศัยเรียนที่อาคารนภธรรมบาลีและโรงครัวของวัด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดลาดขวาง” ซึ่งปีแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 77 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน มีหลวงปู่และพระมหาเปริยญาติเจ้าพรหมอยู่ที่วัดจำนวน 5 รูป เป็นครูสอน

ต่อมาหลวงปู่ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนต่อทางราชการและขอครูมาช่วยสอน โดยในระยะแรกทางราชการได้พิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนได้ ภายหลังจากหลวงปู่ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 23 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา และได้รับงบประมาณสมทบกับทางราชการสร้างอาคารเรียน และบ้านพักครู ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์พิบูลบำรุง” และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล” ตามชื่อสมณศักดิ์ของหลวงปู่ ปัจจุบันมีพื้นที่ทั้งหมด 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา

#### 1.1.2 เกียรติประวัติของโรงเรียน

วันที่ 28 ตุลาคม 2528 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และอาคารอเนกประสงค์ พร้อมทั้งพระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน ทรงปลูกต้นประดู่แดงไว้ที่บริเวณหน้าอาคารอเนกประสงค์เทพคุณาธาร

วันที่ 30 เมษายน 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารพลานามัยสิรินธร ในวโรกาสพระชนมายุครบ 3 รอบ และทรงปลูกต้นกันเกรา

### 1.1.3 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล



“พระพรหมคุณาภรณ์” (จิรปุญโญ ด.เจียม กุลละวณิชย์)  
อดีตเจ้าอาวาสวัดโสธรวรารามวรวิหาร อดีตเจ้าคณะจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปฐมอาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน	“พระพรหมคุณาภรณ์” (จิรปุญโญ ด.เจียม กุลละวณิชย์)
วันประกาศจัดตั้ง	๒ มิถุนายน ๒๕๙๗
ที่ตั้ง	เลขที่ ๓/๑ หมู่ที่ ๒ ถนนสิริโสธร ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๔๐
หมายเลขโทรศัพท์	๐ - ๓๘๕๗ - ๗๐๒๑
หมายเลขโทรสาร	๐ - ๓๘๕๗ - ๗๒๐๖
เว็บไซต์	<a href="http://www.phutti.ac.th">www.phutti.ac.th</a>
ปรัชญาของโรงเรียน	โรงเรียนมุ่งส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในชนบทและที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนทั้งในด้านวิชาการและอาชีพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติเพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของไทย
คำขวัญ	มุ่งการเรียนรู้ เพียรทำดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่กตัญญู รู้คุณธรรม นำความสะอาด
พุทธภาษิตประจำโรงเรียน	โลโกปตถมฺภิกา เมตตา : เมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปญานาประสาท

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปพระพรหมอยู่ในกรอบวงกลม ชมพู – ฟ้า

พระพรหม หมายถึง พรหมวิหาร ๔ ประกอบด้วย

เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

อักษรย่อของโรงเรียน

พ.ส. (ใช้กับครุภัณฑ์) ฉ.ช.๙ (ใช้กับนักเรียน)

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

ชมพู : สีประจำวันเกิดของคณาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน

ฟ้า : ความเมตตาของผู้ก่อตั้งโรงเรียนประดุจฟ้าประทานพร

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกแก้ว

อัตลักษณ์

ลูกพุทธี ประพฤติดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์สง่างาม

ค่านิยมองค์กร

รักสถาบัน ทำงานเป็นทีม

#### 1.1.4 หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### 1.1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร 1 อาคารโรงเรียนพุทธรังสีปิบูล วัดพิพิธประสาทสุนทร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2498

อาคาร 2 อาคารหอสมุด – ประชุม พุทธรังสีปิบูล วัดพิพิธประสาทสุนทร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2499

อาคาร 3 อาคารเทพคุณาธาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518

อาคาร 4 อาคารพลานามัยเทพคุณาธาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518

อาคาร 5 อาคารอนุประสงค์เทพคุณาธาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2525

อาคาร 6 อาคารวิทยาศาสตร์เทพคุณาธาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2525

อาคาร 7 อาคารฝึกงานธรรมเสนานี สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530

อาคาร 8 อาคารพลานามัยสิรินธร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530

- อาคาร 9 อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539  
 อาคาร 10 อาคารป้อมยาม สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530  
 อาคาร 11 อาคารประชาสัมพันธ์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518 ปรับปรุง พ.ศ. 2534  
 ห้องน้ำ – ห้องส้วมชาย 12 ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2516  
 ห้องน้ำ – ห้องส้วมหญิง 10 ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2519  
 รั้ว บ้ายชื่อโรงเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538  
 อาคารอ้อมจันทร์ มีหลังคา – ไม่มีหลังคา สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538  
 สนามฟุตบอล – ลู่วิ่งยางสังเคราะห์ (ซินเทติก) สร้างเมื่อ พ.ศ. 2537  
 บ้านพักครู หลังที่ 1 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2515  
 บ้านพักครู หลังที่ 2 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2517  
 บ้านพักครู หลังที่ 3 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518  
 บ้านพักครู หลังที่ 4 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520  
 บ้านพักครู หลังที่ 5 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520  
 บ้านพักครู หลังที่ 6 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2522  
 บ้านพักครู หลังที่ 7 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523  
 บ้านพักครู หลังที่ 8 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524  
 บ้านพักครู หลังที่ 9 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2526  
 บ้านพักครู หลังที่ 10 กรมสามัญ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527

### 1.1.6 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 1.1.6.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดของโรงเรียนขนาด 28 x 48 เมตร มีหนังสือและสิ่งพิมพ์ ดังนี้
  - หนังสือสำหรับค้นคว้า จำนวน 29,000 เล่ม (หนังสือความรู้ทั่วไป นวนิยาย หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ้างอิง หนังสือความรู้และคู่มือสำหรับครู)
  - วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์
- 2) ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 11 ห้อง จำแนกเป็น
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- 3) เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน 130 เครื่อง จำแนกเป็น
  - ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 98 เครื่อง
  - ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน 32 เครื่อง
- 4) ห้องคณิตศาสตร์
- 5) ห้องสังคมศึกษา
- 6) มณฑปหลวงปู่เจียม กุลละวณิชย์ (ปฐมาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน)
- 7) ห้องประชุมธรรมเสนาณี
- 8) พิพิธภัณฑ์ของโรงเรียน

9) สนามกีฬาโรงเรียน

10) แหล่งเรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.6.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1) วัดพิพิธประสาทสุนทร

2) วัดเทพราชปวราราม

3) วัดหัวเนิน

4) วัดแสนภูดาษ

5) ชิวพนาเวช โรงงานโตโยต้า บ้านโพธิ์

6) ตลาดดีเลิศ

7) สวนสนุกดรีมเวิร์ล จ.ปทุมธานี

8) ค่ายลูกเสือบ้านริมน้ำ จ.ฉะเชิงเทรา

9) ค่ายลูกเสือสวนสยาม กรุงเทพมหานคร

10) ค่ายลูกเสือบ้านกลางเขาแคมป์ จ.นครนายก

11) พิพิธภัณฑ์ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ จ.สมุทรปราการ

12) ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบกบางปู จ.สมุทรปราการ

13) หอดูดวงเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา ฉะเชิงเทรา

1.1.6.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ดังนี้

1) นายขวัญชัย รักษาพันธ์

2) นายวีระ โมกขะเวส

3) พระสมพงษ์ โรจนวังโส

4) นางสาววิมล โชตนา

5) นางอรวรรณ เรืองนภารัตน์

6) นายพนัส กันแก้ว

7) นางสาวศศิณีภา ปัทมะ

8) พ.ต.ต.กฤษณศักดิ์ ไชยป้อ

9) นางสาวกรกนก เนตรสว่าง

10) พ.ต.อ.จิรวัดน์ ยอดกระโหม

11) นางสาวชุตติกาญจน์ แก้วสมสิน

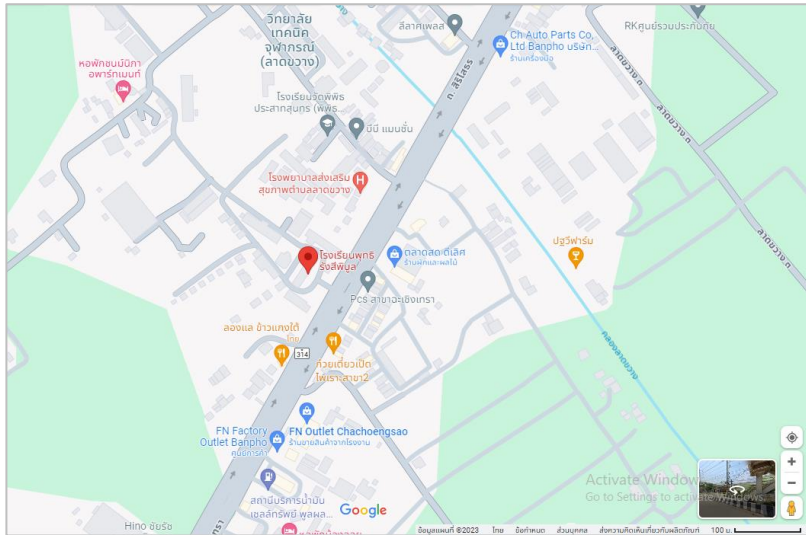
12) พ.ต.ท.การกฤศ กาญจนสุวรรณ

13) ร้อยตำรวจเอกดำรงค์ชาญ ศรีรักษ์สูง

## 1.2 สภาพปัจจุบันของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

### 1.2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

ปัจจุบัน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ตั้งอยู่เลขที่ 3/1 หมู่ 2 ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140



แผนที่  
โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

### 1.2.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกิ่งเมืองกิ่งชนบท ตั้งอยู่บนฝั่งขวาของแม่น้ำบางปะกง แบ่งออกเป็น 4 หมู่บ้าน คือ บ้านจากขาด บ้านลาดขวาง บ้านหัวเนิน บ้านแสนญาติ มีประชากรประมาณ 4,256 คน โรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค 1 แห่ง โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง วัด 3 แห่ง และโรงงานอุตสาหกรรมอีกไม่ต่ำกว่า 17 แห่ง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและเริ่มมีการปรับเปลี่ยนไปเนื่องจากการขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น ส่งผลให้สภาพชุมชนดั้งเดิม คือ ชุมชนเกษตรกรรมกลายเป็นชุมชนเมือง ชุมชนอุตสาหกรรม มีการเคลื่อนตัวของประชากรต่างถิ่นเข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ปัจจุบันประชากรที่อาศัยอยู่ส่วนใหญ่ยังคงนับถือศาสนาพุทธ มีการไปทำบุญตักบาตรในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 - 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

#### โอกาสของโรงเรียน

- โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของวัดพิพิธประสาทร เป็นที่ธรณีสงฆ์ มีการเดินทางสะดวกเพราะเป็นสถานที่ติดถนนสิริโสธร มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอด

- มีอาคารสถานที่พร้อม มีอาคารอำนวยการ อาคารวิทยาศาสตร์ อาคารอเนกประสงค์ อาคารธรรมเสนาณี และสนามกีฬาระดับมาตรฐานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนด้านพลศึกษา มีอาคารที่พักนักกีฬาที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

- หลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ ปฐมจารย์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนมาโดยตลอดนับตั้งแต่หลวงปู่ยังมีชีวิตอยู่ แม้หลวงปู่ได้มรณภาพไปแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 หลวงปู่ก็ยังให้การสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาโดยมูลนิธิซึ่งหลวงปู่ได้ก่อตั้งไว้อย่างต่อเนื่องตลอดมาและยังได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกที่ช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนดี

- บุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการในการศึกษา และสร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

- โรงเรียนมีนโยบายการดำเนินงานที่เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลได้รับความร่วมมือทางด้านวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ อาทิ วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงงานอุตสาหกรรมที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ เทศบาลตำบลลาดขวาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลาดขวาง โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้การสนับสนุนการศึกษาด้วยดีตลอดมา

- การเปิดประชาคมอาเซียนและโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC : Eastern Economic Corridor) ทำให้มีแนวโน้มในการปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องเพิ่มมากขึ้น

#### ข้อจำกัดของโรงเรียน

- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการลดลง เนื่องจากผู้ปกครองที่มีฐานะปานกลางขึ้นไปนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และมีชื่อเสียงซึ่งอยู่ไม่ห่างโรงเรียน

- จำนวนนักเรียนที่ลดลงทำให้ได้รับ - ส่งบางสายยกเลิกบริการเนื่องจากไม่คุ้มกับค่าใช้จ่าย

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนมีจำกัด ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้ครอบคลุมทุกด้าน การดำเนินงานจึงต้องพิจารณาตามลำดับความสำคัญ

- การมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบหลายด้าน ส่งผลให้ครูมีภาระงานมาก การจัดการเรียนการสอนจึงไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4) ด้านบุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการในการศึกษา และสร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

5) ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลได้รับความร่วมมือทางด้านวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ อาทิ วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ นอกจากนี้สถานศึกษายังได้รับความร่วมมือจากโรงงานอุตสาหกรรม

ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ เทศบาลตำบลลาดขวาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลาดขวาง โรงพยาบาลบ้านโพธิ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้การสนับสนุนการศึกษาด้วยดีตลอดมา

### 1.3 ภารกิจ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ได้แก่ ตำบลคลองประเวศ ตำบลลาดขวาง และตำบลแสนภูดาช ซึ่งอยู่ในอำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

#### 1.3.1 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	บ้านคลองประเวศ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
2	บ้านคลองลัดยายหรั่ง ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
3	บ้านคลองขุนพิทักษ์ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
1	บ้านจากขาด ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
2	บ้านลาดขวาง ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
3	บ้านหัวเนิน ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
4	บ้านแสนภูดาช ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
1	บ้านด่านเก่า ตำบลแสนภูดาช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
2	บ้านนอก ตำบลแสนภูดาช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
3	บ้านหมู่ใหญ่ ตำบลแสนภูดาช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

#### 1.3.2 โรงเรียนที่เปิดสอนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
โรงเรียนวัดคลองสวน	เกาะไร่	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนสุเหร่าเกาะไร่	เกาะไร่	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนสุเหร่าจรเข้น้อย	เกาะไร่	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดพนมพนาวาสมิตรภาพที่ 74	คลองขุด	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	คลองขุด	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดลาดบัว	คลองขุด	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดคลองต้นหมัน	คลองบ้านโพธิ์	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดคลองบ้านโพธิ์	คลองบ้านโพธิ์	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดใหม่ประเวศ	คลองประเวศ	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดดอนทราย	ดอนทราย	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดประศาสน์โสภณ	ท่าพลับ	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนเทศบาลเทพราชบุรีรัมย์	เทพราช	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา



ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
โรงเรียนวัดกลางราษฎร์บำรุง	เทพราช	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดเทพราช	เทพราช	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดผาณิตาราม	บางกรูด	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดสนามจันทร์	บ้านโพธิ์	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์	บ้านโพธิ์	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณกุล	ลาดขวาง	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนสุจิตปูลิ	ลาดขวาง	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดพิพิธประสาทสุนทร	ลาดขวาง	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดกระท่อม	สนามจันทร์	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ	สีบเอ็ดตอก	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดสามกอ (วิรุฬห์ราษฎร์อุปถัมภ์)	สีบเอ็ดตอก	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดแสนภูดาช	แสนภูดาช	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดอินทาราม	หนองตีนนก	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดดอนสีนันท (พายราษฎร์บำรุง)	หนองบัว	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดศรีมงคล	แหลมประดู่	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดหนองกระสังสามัคคี	แหลมประดู่	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม	แหลมประดู่	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา

### 1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

#### 1.3.3.1 จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
<b>★ สายงานบริหารสถานศึกษา</b>						
1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	1	1	1	1
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	2	2	2
<b>★ สายงานการสอน</b>						
3) ครูประจำการ	ครู อันดับ คศ.3	26	24	21	22	16
	ครู อันดับ คศ.2	6	9	8	8	9
	ครู อันดับ คศ.1	6	7	7	7	3
	ครูผู้ช่วย	5	1	1	2	9
4) พนักงานราชการ	พนักงานราชการ	1	-	1	1	1
5) ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง	4	3	3	3	4
<b>★ สายงานสนับสนุน</b>						
6) ชุรการ	เจ้าหน้าที่ชุรการ	1	1	1	1	1

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
7) ลูกจ้างประจำ	ช่างไม้ ระดับ ช 4	1	1	1	1	1
	ช่างไฟฟ้า ระดับ ช 4	1	1	1	1	1
	ช่างสี ระดับ ช 4	1	1	1	1	1
	พนักงานธุรการ ระดับ ส 4	1	1	1	1	1
8) ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานสถานที่	1	1	1	1	1
	พนักงานทั่วไป	1	1	1	1	1
	แม่บ้าน	1	1	1	-	1
	พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	1	1	-	1
รวม		58	56	53	53	54

หมายเหตุ : ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา

#### 1.3.3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก
1	นางสาววชิณี ชูสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./คอมพิวเตอร์ วท.ม./เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารการศึกษา (บริหารการศึกษา)
2	นางวัลลภา สุขเกษม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	วท.บ./เกษตรศาสตร์ กศ.ม./การบริหารการศึกษา
3	นายสุรศักดิ์ สุนธธา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	กศ.บ./ดนตรีไทย กศ.ม./การบริหารการศึกษา
4	นายอุทัย เสนารักษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.กศ.สูง/ศิลปศึกษา ศษ.บ./บริหารการศึกษา กศ.ม./เทคโนโลยีทางการศึกษา
5	นางอรรณพร บัวพูล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./นาฏศิลป์ กศ.ม./บริหารการศึกษา
6	นางสิบพรรณ พหลทัฬห	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ./สุขศึกษา
7	นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./บรรณารักษศาสตร์ ศศ.ม./บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์
8	นางศิริพร คงสาคร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./บรรณารักษศาสตร์
9	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ภาษาไทย กศ.ม./การบริหารการศึกษา
10	นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./บรรณารักษศาสตร์
11	นางสาวจุฑามาศ นียม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ./เศรษฐศาสตร์การเงิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก
12	นางสาวประทุม จีระกาวสาน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.อ.ม./เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
13	นางอารีย์ ธิระณะลิเก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./พลศึกษา
14	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวพิมพ์ประไพ มนต์ิราไลย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./ภาษาไทย กศ.ม./เทคโนโลยีทางการศึกษา
16	นางสาวกาญจน์ณสรณ์ ลิ้มเพี้ย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษธุรกิจ ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
17	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./การสอนฟิสิกส์ วท.ม./ฟิสิกส์ศึกษา
18	นางสาวบุษบา เจริญมา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./เคมี
19	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ./วิทยาการคอมพิวเตอร์
20	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ครู	ชำนาญการ	ค.บ./คณิตศาสตร์
21	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ครู	ชำนาญการ	วท.บ./วิทยาการคอมพิวเตอร์
22	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	ครู	ชำนาญการ	ค.บ./ภาษาอังกฤษ ศศ.ม./การบริหารการศึกษา
23	นายสมุท สุวรรณบุตร	ครู	ชำนาญการ	วท.บ./วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศษ.บ./สังคมศึกษา ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
24	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ครู	ชำนาญการ	วท.บ./ชีววิทยาประยุกต์ ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
25	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ครู	ชำนาญการ	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
26	นางสาวปาริชาติ นิมเจริญ	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ./การสอนเคมี
27	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ./อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ศษ.บ./การแนะแนว กศ.ม./บริหารการศึกษา
28	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ./การสอนวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) วท.ม./ฟิสิกส์ศึกษา
29	นายธวัชชัย เตื่อนขาว	ครู	-	ค.บ./สังคมศึกษา
30	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ครู	-	กศ.บ./การสอนภาษาจีน
31	นางสาวเอกรวรรณ เทียมพิจารณ์	ครู	-	ศศ.บ./ภาษาจีน
32	นางสาวพนิดา คำเงิน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./สังคมศึกษา
33	นายวงศพัทธ์ อ่อนธนู	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./คณิตศาสตร์
34	นางสาวชลิตา ประยูรศรี	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ./สังคมศึกษา
35	นายนิวัติ คำหอม	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ./พลศึกษา
36	นางสาวดารารวรรณ ศรีตะป๋นย์	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ./ศิลปศึกษา
37	นางสาวอรชูลี เขาว์ประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./สังคมศึกษา
38	นายอดิศักดิ์ นพภาลี	ครูผู้ช่วย	-	ค.อ.บ./วิศวกรรมเครื่องกล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก
39	นางสาวกนกพร นียม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ./การสอนภาษาไทย
40	นางสาวกรรณิการ์ จินเป็นวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
41	นางสาวณัฐพร ใจป่า	พนักงานราชการ	-	ค.บ./คณิตศาสตร์
42	นายสุमितร์ ไกรทอง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ./คณิตศาสตร์
43	นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ./ดนตรีสากล
44	นางสาวรรรณณ แบนไทย	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ./การสอนภาษาไทย
45	นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ./อุตสาหกรรมศิลป์

## 1.3.3.3 จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และตำแหน่ง

ฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตำแหน่ง						รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ครู ๓ คศ.3	ครู ๒ คศ.2	ครู ๑ คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง		
1. ฝ่ายบริหาร	1	2	-	-	-	-	3	6.52
2. ภาษาไทย	3	-	-	1	-	1	5	10.87
3. คณิตศาสตร์	-	1	-	1	1	1	4	8.70
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	5	-	1	-	-	11	23.91
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	1	3	-	-	4	8.70
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	1	-	-	3	6.52
7. ศิลปะ	1	-	-	1	-	1	3	6.52
8. การงานอาชีพ	1	-	-	1	-	1	3	6.52
9. ภาษาต่างประเทศ	3	2	2	-	-	1	8	17.40
10. แผนงานการศึกษา	-	1	-	-	-	-	1	2.17
12. ห้องสมุด	1	-	-	-	-	-	1	2.17
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

### 1.3.4 ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน (คน) ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
มัธยมศึกษาปีที่ 1	190	177	189	163	139
มัธยมศึกษาปีที่ 2	163	208	179	185	168
มัธยมศึกษาปีที่ 3	207	171	201	174	185
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>560</b>	<b>556</b>	<b>569</b>	<b>522</b>	<b>492</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	83	86	83	121	118
มัธยมศึกษาปีที่ 5	89	76	79	77	122
มัธยมศึกษาปีที่ 6	57	88	70	75	73
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>229</b>	<b>250</b>	<b>232</b>	<b>273</b>	<b>313</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (ม.ต้น + ม.ปลาย)</b>	<b>789</b>	<b>806</b>	<b>801</b>	<b>795</b>	<b>805</b>
จำนวนห้องเรียน	23	24	24	25	25
ห้องเรียน : นักเรียน	1 : 34	1 : 33	1 : 33	1 : 31	1 : 32

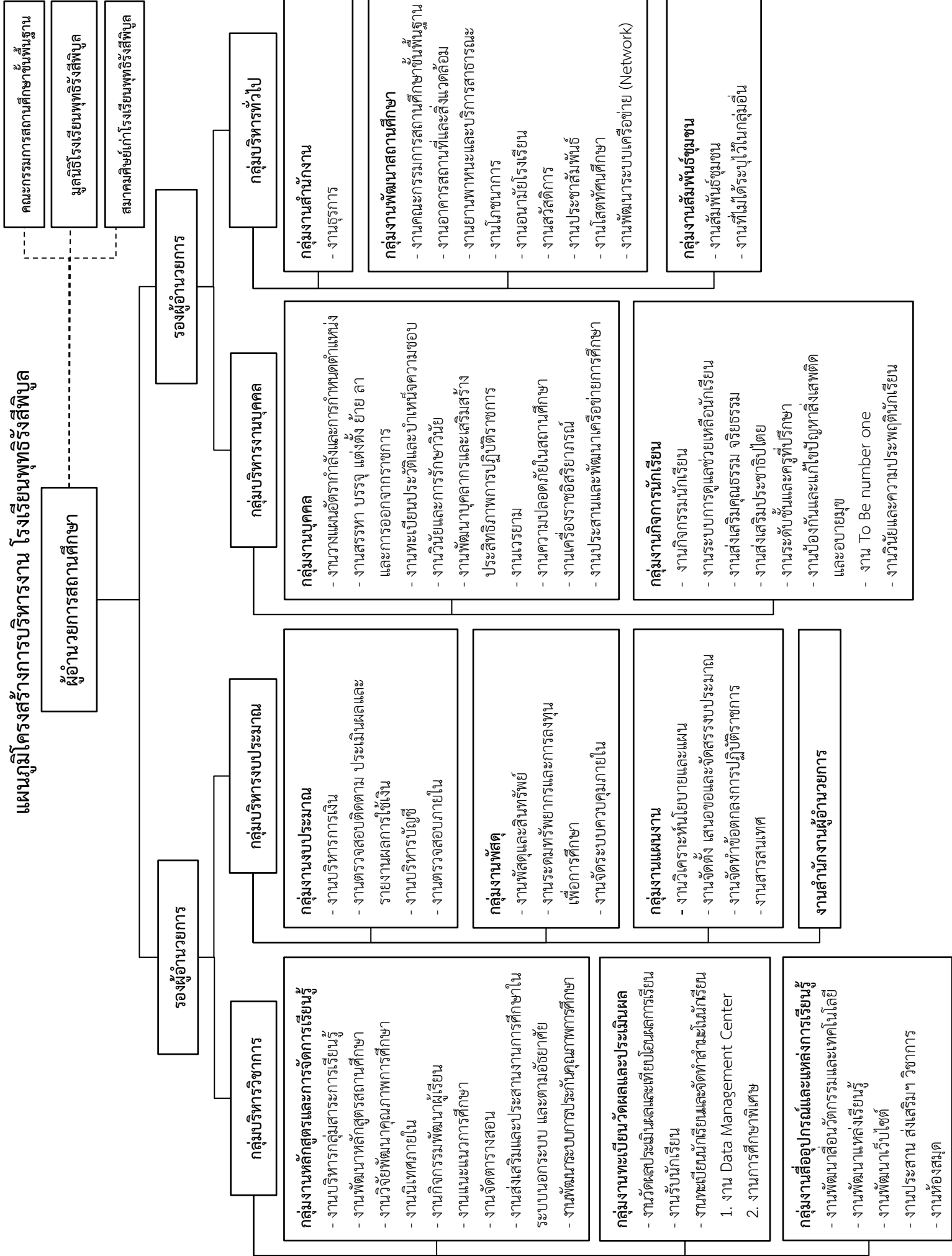
หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา

## 1.4 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานตามภาระงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธรังสิตพิบูล



## 1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้ปัจจัยองค์รวม (Whole School Approach) ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน การบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล หลักประชาธิปไตยในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การนิเทศภายในโรงเรียนดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง มีทักษะการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นการประเมินผลควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลตามสภาพจริง มีระบบการนิเทศติดตามการสอนและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยพยายามปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบัน ผลงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี และเพื่อให้โรงเรียนเกิดการพัฒนามากยิ่งขึ้น โรงเรียน จึงต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก โดยได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

#### 2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา  
สู่มาตรฐานสากล มีทักษะการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่น  
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### 2.2 พันธกิจ (MISSION)

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน  
ดังนี้

- จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนา  
ศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะ  
ชีวิต ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ปกป้อง  
คุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน  
และเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับบริการทาง  
การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาแบบ  
บูรณาการ โดยยึดบริบทเชิงพื้นที่



## 2.3 เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีคุณภาพและมาตรฐานสากล โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองโลกที่ดี
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ
4. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะและเจตคติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ได้รับการพัฒนาตามความสนใจความถนัดของนักเรียน และเพื่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเป็นครูมืออาชีพ
6. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

## 2.4 กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับองค์กร 6 กลยุทธ์ (กลยุทธ์ระดับแผนงาน 24 กลยุทธ์) ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับแผนงาน 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับแผนงาน 3 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับแผนงาน 7 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับแผนงาน 5 กลยุทธ์
- กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับแผนงาน 1 กลยุทธ์
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
ประกอบด้วย กลยุทธ์ระดับแผนงาน 4 กลยุทธ์

## นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

### กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p>	<p>1.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>1) น้อมนำหลักการทรงงานในหลวง ร.9 และพระบรมราโชบาย ร.10 มา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการ พัฒนานักเรียนตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ</p>
<p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ</p>	<p>1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>	<p>1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	2. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 3. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความมั่นคงปลอดภัย		ตลอดจนถึงรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไข หากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว 2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษาและชุมชน 3) มีระบบการดูแล ติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี 4) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตระยอง เศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรมและมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1.4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคม พหุวัฒนธรรมและมีคุณภาพสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่

## นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกระดับมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. อันดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ระดับ ม.3 และ ม.6 เรียนต่อสายอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1) ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) เช่น แบบฝึกหัดท้าทาย แบบฝึกเสริมทักษะ ฯลฯ 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)</p> <p>5) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) แก่ครูผู้สอน ด้วยระบบ Online-Testing</p> <p>6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p>



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning)</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)</li> <li>5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education)</li> <li>6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านโครงการ</li> <li>7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้สร้างนวัตกรรม</li> </ol>	<p>2.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</li> <li>3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) การสอนโครงการ เป็นต้น</li> <li>4) ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผล การเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัด ประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	8. ร้อยละของครูที่มีการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคลของผู้เรียน		
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน 2) จัดเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่มีศักยภาพได้เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

## นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>- ความสามารถในการคิด</li> <li>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> <li>- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> </ul>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C + 2L)</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และ อ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย</p>		<p>3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C + 2L) ได้แก่</p> <p>3 R (Reading อ่านออก (W)Riting เขียนได้ (A)Rithmatic คิดเลขเป็น)</p> <p>8 C เป็นทักษะต่างๆ ที่จำเป็นและสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Critical Thinking &amp; Problem Solving : ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา</li> <li>2. Creativity &amp; Innovation : ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม</li> <li>3. Collaboration, Teamwork &amp; Leadership : ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ</li> <li>4. Cross-cultural Understanding : ทักษะด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>5. Communication, Information &amp; Media Literacy : ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและ การรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>6. Computing &amp; Media Literacy : ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ รู้เท่าทันสื่อ</p> <p>7. Career &amp; Learning self-reliance : ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้พึ่งพาตนเอง</p> <p>8. Change ทักษะการเปลี่ยนแปลง 2 L (Learning Skills : ทักษะ การเรียนรู้, Leadership : ภาวะผู้นำ)</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย</p> <p>5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิด สร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>7) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ</p> <p>8) ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ</p>
<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด</p>	<p>3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p> <p>2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p>		<p>ระดับชั้นเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติให้สูงขึ้น</p> <p>3) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>
<p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital)</p>	<p>3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรม		<p>2) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>3) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล(Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</p>	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	<p>1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น หลักสูตรระยะสั้น</p>



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>3) สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัด การเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และ นอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยจัดเป็นชุมนุม หรือ ชมรม เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในแต่ละด้าน</p> <p>5) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานสากลมีระดับความสามารถ การใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยการประเมินกับเจ้าของภาษา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</li> </ol>	<p>3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>2) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</li> <li>3) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>4) ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>
<p>6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้</p> <p>7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้</li> <li>2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> </ol>	<p>3.6 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)</p> <p>4. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและครบวงจร</p> <p>5. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดและเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>7. ร้อยละของครูที่มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่</p> <p>8. ร้อยละของครูของครูที่สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาทางด้านภาษา</p>		<p>2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>3) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร</p> <p>5) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดและเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>6) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>(Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9. ร้อยละของครูที่ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัด ประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>10. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองผ่าน ระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training</p> <p>12. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องให้ เป็นแบบอย่างด้านการสอน ด้านการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>7) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะด้าน การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอน ดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษา ที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ ของตน</p> <p>8) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้น ทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>11) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training</p> <p>12) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา ข้อกำหนด ด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาชาติ</p> <p>13) พัฒนาครูให้มีความชำนาญ ในการสอนภาษาอังกฤษ และ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)</p> <p>14) สร้างแรงจูงใจและยกย่องครูที่ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส 3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. จำนวนภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)	1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล 2) นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสพการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			5) การพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐาน เสมอกัน 2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาค บังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ มีคุณภาพ 3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ลดลง	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ	1) สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัด การศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ 2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรใน เขตพื้นที่บริการ 3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำ แผนการรับนักเรียน 4) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ มีคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>2. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทขนาด และพื้นที่</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2562)</p>	<p>4.2 ยกระดับสถานศึกษาให้มี คุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐาน ตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น</li> <li>2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. ด้านการบริหารจัดการ</li> <li>4. ด้านงบประมาณ</li> <li>5. ด้านความปลอดภัย และ</li> <li>6. ด้าน Digital Technology</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด 3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา 2. กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับงบประมาณจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ	4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการและพื้นที่ 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร 3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>4) ศึกษาริฉัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา</p> <p>5) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทย ที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ฯลฯ</p>
<p>4. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1) จัดระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคม ที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง</p> <p>2) จัดระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะ ด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน</p> <p>3) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>4. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4) จัดหา อุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>5) จัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p> <p>7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p>5. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุน และประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของ ผู้เรียน</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการ จัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณตามงาน โครงการ กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ มีความโปร่งใส</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา</p>		<p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ</p> <p>3) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4) พัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา</p> <p>5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยง ข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>

## นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียว เพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค ผู้การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ</p>	<p>1. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ</p> <p>2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินทางการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่นๆ</p> <p>3) พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนิน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นโรงเรียนสีเขียว (Green School) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p> <p>6. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ</p> <p>8. สถานศึกษามีนวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญา ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. สถานศึกษา และนักเรียน มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>7. ร้อยละของครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p>		<p>ชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษา สู่ชุมชน</p> <p>4) สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการโรงเรียนสีเขียว และสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)</p> <p>5) ยกระดับ สถานศึกษา ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา</p> <p>6) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>8. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นโรงเรียนสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนใช้</p>		<p>7) พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี ผู้โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>8) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>9) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>10) จัดการศึกษาเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global for Sustainable Development)</p>



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			11) จัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste School และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) 12) จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

## นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคลและ ด้านการบริหารทั่วไป	1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมแบบบูรณาการตามบริบท เชิงพื้นที่ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1) สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>5) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา</p> <p>7) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทาง ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา</p> <p>8) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับ คุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>2. สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</li> <li>3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอก ระดับดีขึ้นไป</li> <li>5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	<p>6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) อบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>2) มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>3) ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</li> <li>4) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>5) มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการ ตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>6) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>3. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. สถานศึกษา ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบและกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน</p> <p>4. สถานศึกษาจัดวางระบบควบคุม ภายในครบทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการนำข้อมูล มาวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้</p>	<p>6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2) ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน ตามหลักการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA)</p> <p>3) แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในทำหน้าที่ ตรวจสอบการเงินทุกประเภท</p> <p>4) จัดวางระบบการควบคุมภายในที่มี ประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>4. สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>1. สถานศึกษา นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ</p>	<p>6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ใน การบริหารงาน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>2. สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)</p> <p>5. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		<p>2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ พร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ</p> <p>3) ศึกษา วิเคราะห์ และนำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกมิติ</p> <p>4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคล</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			5) พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีการรวมกลุ่มในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้

## 2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

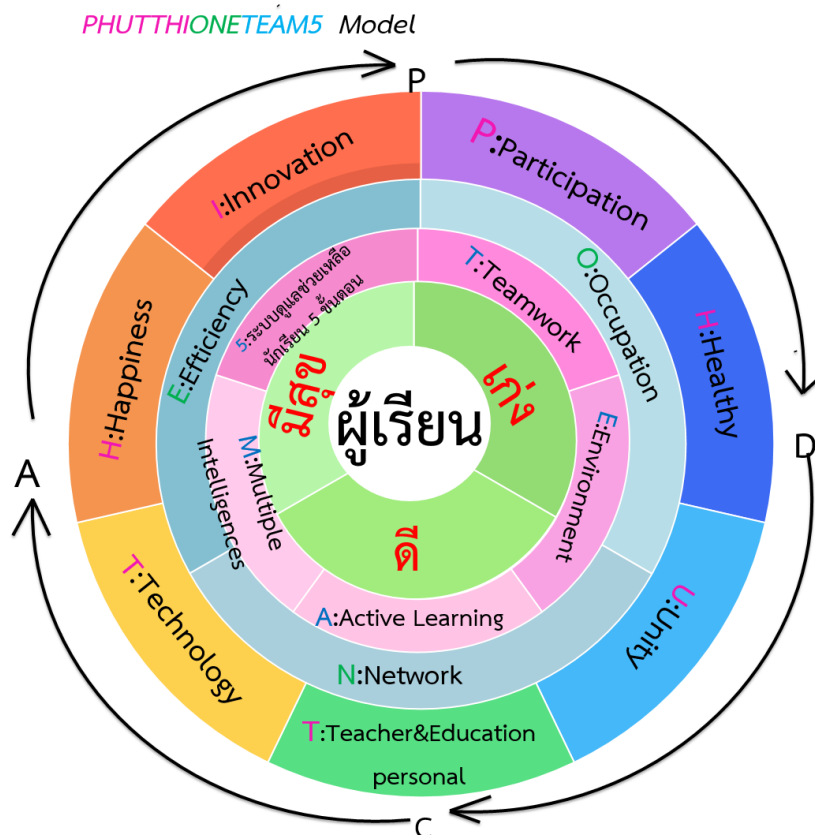
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs)

1. ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
3. สร้างหลักประกันเรื่องสุขภาพ และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและส่งเสริมผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
6. สร้างหลักประกันเรื่องการเข้าถึงน้ำสะอาดและสุขอนามัย และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน
7. สร้างหลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่เข้าถึงได้และยั่งยืน
8. ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีประสิทธิภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
9. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
10. ลดความไม่เสมอภาค ทั้งระดับประเทศและระดับสากล
11. ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน
12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
13. ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
15. ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ป้องกันไม่ให้เกิดการกลายสภาพเป็นทะเลทรายหรือสถานะแห้งแล้ง หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและ พื้นที่สภาพดิน และหยุดยั้งการเสื่อมโทรมของความหลากหลายทางชีวภาพ
16. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนสามารถเข้าถึง ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
17. ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2.7 PHUTTHIONETEAM5 Model

การพัฒนากระบวนการบริหาร โดยใช้นวัตกรรม PHUTTHIONETEAM5 Model ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล และเป็นแนวทางในการปรับรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพและ เหมาะสม เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานควบคู่กันอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้มาตรการ สถานศึกษาปลอดภัย



“การปรับปรุงแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาให้ทันสมัยและหลากหลาย  
เสริมสร้างอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน ภายใต้มาตรการสถานศึกษาปลอดภัย”

โดยใช้นวัตกรรม PHUTTHIONETEAM5 Model ในการขับเคลื่อน

- P : Participation การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- H : Healthy ความปลอดภัยด้านสุขภาพและจิตใจ
- U : Unity ความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
- T : Teacher & Education Personal พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- T : Technology การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- H : Happiness มีความสุขพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด และความสนใจ
- I : Innovation นวัตกรรม
- O : Occupation วิชาชีพ
- N : Network เครือข่ายทางการศึกษา
- E : Efficiency ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- T : Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E : Environment สภาพแวดล้อมภายในภายนอกที่มีความเหมาะสมภายใต้มาตรการสถานศึกษา  
ปลอดภัยทุกด้าน
- A : Active Learning ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา  
ให้นักเรียนมีความสุข
- M : Multiple Intelligences พัฒนาระดับความสามารถพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา  
ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และกีฬา
- 5 : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน

## ส่วนที่ 3

### ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนพุทธธำรงสิปปิโบลมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์และทิศทางการจัดการศึกษาที่กำหนด ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

#### 3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

##### 3.1.1 เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

เงินอุดหนุน 2,969,784.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	150	3,780.00	567,000.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	137	3,780.00	517,860.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	161	3,780.00	608,580.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	4,104.00	328,320.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	113	4,104.00	463,752.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	118	4,104.00	484,272.00
รวมทั้งสิ้น				<u>2,969,784.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 759 คน

##### 3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา

เงินบำรุงการศึกษา 1,504,300.00 บาท

ประมาณการร้อยละ 80 1,203,440.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	150	1,900.00	285,000.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	137	1,900.00	260,300.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	161	1,900.00	305,900.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	2,100.00	168,000.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	113	2,100.00	237,300.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	118	2,100.00	247,800.00
รวมทั้งสิ้น				<u>1,504,300.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 759 คน

### 3.1.3 เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

เงินอุดหนุน 744,686.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	150	950.00	142,500.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	137	950.00	130,150.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	161	950.00	152,950.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	80	1,026.00	82,080.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	113	1,026.00	115,938.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	118	1,026.00	121,068.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<u>744,686.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 759 คน

### 3.1.4 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	ประเภทของรายรับ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	1,500,000.00
2	งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง (การงานอาชีพ, ภาษาไทย)	378,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<u>1,878,000.00</u>

## 3.2 การประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567

### 3.2.1 รายจ่ายประจำ

ที่	รายจ่ายประจำ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงิน บกศ (บาท)	เงินอื่นๆ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ค่าน้ำประปา	200,000.00	-	-	200,000.00
2	ค่าไฟฟ้า	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00
3	ค่าโทรศัพท์	3,000.00	-	-	3,000.00
4	ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	25,000.00	-	-	25,000.00
5	ค่ากระดาษ Proof+หมึก	50,000.00	-	-	50,000.00
6	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 คน (ระเบียบ) =8,690x12x1	52,140.00	52,140.00	-	104,280.00
7	ค่าประกันสังคมลูกจ้าง ชั่วคราว 1 คน (ระเบียบ) =435x12x1	2,610.00	2,610.00	-	5,220.00
8	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 2 คน (คณิต+ดนตรี) =15,000x12x2	-	360,000.00	-	360,000.00
9	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้าง (คณิต+ดนตรี) 2 คน =750x2x12	-	18,000.00	-	18,000.00
10	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 คน (วิชาชีพ+สุณี+สิ่งแวดล้อม) =8,690x12x3	-	312,840.00	-	312,840.00
11	ค่าประกันสังคมลูกจ้าง ชั่วคราว 3 คน (วิชาชีพ+ สุณี+สิ่งแวดล้อม) =435x12x3	-	15,660.00	-	15,660.00
12	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 2 คน (การงาน+ไทย) =15,000x12x2 (งบเทศบาล)	-	-	360,000.00	360,000.00
13	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้าง (การงาน+ไทย) 2 คน =750x2x12 (งบเทศบาล)	-	-	18,000.00	18,000.00
14	ค่าจ้างยาม 1 คน =16,500x12x1	-	198,000.00	-	198,000.00
15	ค่าจ้างครูต่างชาติ 1 คน =25,000x1x10	-	250,000.00	-	250,000.00

ที่	รายจ่ายประจำ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงิน บกศ (บาท)	เงินอื่นๆ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
16	ค่าประกันสังคมครูต่างชาติ 1 คน =1,250x1x10	-	12,500.00	-	12,500.00
17	คอมพิวเตอร์	-	200,000.00	-	200,000.00
18	ยานพาหนะ (ค่าประกัน, พรบ., น้ำมัน, ซ่อมบำรุง)	200,000.00	-	-	200,000.00
19	พัฒนาบุคลากร	100,000.00	-	-	100,000.00
20	อาคารสถานที่	400,000.00	-	-	400,000.00
21	งบสำรองจ่าย	150,000.00	-	-	150,000.00
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	2,182,750.00	1,421,750.00	378,000.00	<u>3,982,500.00</u>

### 3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง

#### 1) กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	118,795	116,318	171,490	-	-	-	406,603
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,706	30,066	-	-	-	-	60,772
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,706	30,066	-	-	-	-	60,772
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65,251	63,891	30,000	-	-	-	159,142
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	65,251	63,891	15,000	-	-	-	144,142
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30,706	30,066	-	-	-	-	60,772
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	36,847	36,079	-	-	-	-	72,926
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	29,171	28,563	15,000	-	-	-	72,734
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	39,918	39,086	-	-	-	-	79,004
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	78,301	76,669	15,000	-	-	-	169,970



ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,212	9,020	-	-	-	-	18,232
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	27,636	27,060	15,000	-	-	-	69,696
รวมทั้งสิ้น		562,500	550,775	261,490	-	-	-	1,374,765

เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566	562,500	บาท
เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	550,775	บาท
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	261,490	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนาผู้บริหารงบประมาณ	37,500	94,102	-	1,535,600	-	378,000	2,045,202
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	250,000	-	-	-	-	-	250,000
รวมทั้งสิ้น		287,500	94,102	-	1,535,600	-	378,000	2,295,202

เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566	287,500	บาท
เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	94,102	บาท
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,535,600	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	378,000	บาท

3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	26,100	125,556	18,000	-	-	-	151,656
2	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	71,047	69,566	5,000	-	-	-	145,613
3	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	15,353	15,033	-	-	-	-	30,386
รวมทั้งสิ้น		112,500	210,155	23,000	-	-	-	345,655

เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566	112,500	บาท
เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	210,155	บาท
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	23,000	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

4) กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	37,500	639,352	-	113,850	10,000	-	800,702
2	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงานผู้อำนวยการและ ห้องประชุมย่อยโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล	350,000	-	-	-	-	-	350,000
3	โครงการสร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3	-	-	-	-	153,000	-	153,000
4	โครงการปรับภูมิทัศน์ ความปลอดภัยและซ่อมแซม โรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน	200,000	-	-	-	-	-	200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		587,500	639,352	-	113,850	163,000	-	1,503,702

เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566	587,500	บาท
เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	639,352	บาท
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	113,850	บาท
เงินรายได้	163,000	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

### 3.2.3 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงการ/กิจกรรม

#### 1) กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ							
	1.1 งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,510	-	-	-	-	-	10,510
	1.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	1.3 งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	1.4 งานนิเทศภายใน	1,547	-	-	-	-	-	1,547
	1.5 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	156,000	-	-	-	156,000
	1.6 กิจกรรมยุวกาชาด	-	-	10,290	-	-	-	10,290
	1.7 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	5,200	-	-	-	5,200
	1.8 กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-	-
	1.9 งานแนะแนวการศึกษา	10,915	-	-	-	5,600	-	5,600
	1.10 งานจัดตารางสอน	-	-	-	-	-	-	-
	1.11 งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	1.12 งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	1.13 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	384,750	-	-	-	384,750
	1.14 เปิดโลกวิชาการ	-	83,000	-	-	-	-	83,000
	1.15 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและความสามารถพิเศษ ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
	1.16 งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-
	1.17 งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	1.18 งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	13,580		-	-	-	-	13,580
	1.19 งานรับนักเรียน	-	51,105	-	-	-	-	51,105
	1.20 งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	39,134		-	-	-	-	39,134
	1.21 งาน Data Management Center : DMC	-	-	-	-	-	-	-
	1.22 งานการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
	1.23 มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและ ปัจฉิมนิเทศ	-	12,600	-	-	-	-	12,600
	1.24 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	26,205		-	-	-	-	26,205
	1.25 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	1.26 งานพัฒนาเว็บไซต์	3,500		-	-	-	-	3,500
	1.27 งานประสาน ส่งเสริมฯ วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
	1.28 งานห้องสมุด	13,820		-	-	-	-	13,820
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>267,916</b>		<b>556,240</b>	<b>-</b>	<b>5,600</b>	<b>-</b>	<b>829,756</b>
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
	2.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	7,120		-	-	-	-	7,120
	2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	12,109		-	-	-	-	12,109
	2.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	4,823		-	-	-	-	4,823
	2.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	265		-	-	-	-	265
	2.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18,380		-	-	-	-	18,380
	2.6 วันสุนทรภู่	12,000	-	-	-	-	-	12,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	2.7 วันภาษาไทยแห่งชาติ	12,075	-	-	-	-	-	12,075
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	60,772	-	-	-	-	-	60,772
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
	3.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	14,600	-	-	-	-	-	14,600
	3.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	25,172	-	-	-	-	-	25,172
	3.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	3.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
	3.6 สัปดาห์คณิตศาสตร์	6,000	-	-	-	-	-	6,000
	3.7 ค่ายคณิตศาสตร์	15,000	-	-	-	-	-	15,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	60,772	-	-	-	-	-	60,772
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
	4.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	14,585	-	-	-	-	-	14,585
	4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	58,278	-	-	-	-	-	58,278
	4.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	54,760	-	-	-	-	-	54,760
	4.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	4.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
	4.6 การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-
	4.7 ค่าวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์	-	-	30,000	-	-	-	30,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	4.8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1,519	-	-	-	-	-	1,519
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	129,142		30,000	-	-	-	159,142
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
	5.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000		-	-	-	-	15,000
	5.2 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	5,000		-	-	-	-	5,000
	5.3 การแข่งขัน English & Chinese Super Stars	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	5.4 English and Chinese Camp	-	30,000	15,000	-	-	-	45,000
	5.5 English & Chinese on Tour	30,000	-	-	-	-	15,000 (งบ EEC)	45,000
	5.6 วันตรุษจีน	-	5,000	-	-	-	-	5,000
	5.7 Christmas Day	-	4,142	-	-	-	-	4,142
	5.8 Guidelines for the future	30,000		-	-	-	-	30,000
	5.9 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านภาษาโดย เจ้าของภาษา (จีน-อังกฤษ)	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	129,142		15,000	-	-	15,000	159,142
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
	6.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14,310		-	-	-	-	14,310
	6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2,000		-	-	-	-	2,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	6.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	13,354	-	-	-	-	-	13,354
	6.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	6.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-
	6.6 สอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	6.7 วันรัฐธรรมนูญ	-	2,038	-	-	-	-	2,038
	6.8 ค่ายสังคมสัญจร	29,070	-	-	-	-	-	29,070
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>60,772</b>				-	-	<b>60,772</b>
7	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>							
	7.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	4,155	-	-	-	-	-	4,155
	7.2 การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	13,920	-	-	-	-	-	13,920
	7.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	20,333	-	-	-	-	-	20,333
	7.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	130	-	-	-	-	-	130
	7.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	4,024	-	-	-	-	-	4,024
	7.6 ตลาดนัดนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
	7.7 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	26,864	-	-	-	-	-	26,864
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>72,926</b>				-	-	<b>72,926</b>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
	8.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	5,019	-	-	-	-	-	5,019
	8.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน	28,550	-	-	-	-	-	28,550
	8.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	24,165	-	-	-	-	-	24,165
	8.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	8.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
	8.6 ค่ายศิลปะ	-	-	15,000	-	-	-	15,000
	8.7 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้านศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>57,734</b>		<b>15,000</b>	-	-	-	<b>72,734</b>
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
	9.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	9.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	9.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	12,000	-	-	-	-	-	12,000
	9.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	9.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	9.6 การแข่งขันกีฬาภายใน	-	26,500	-	-	-	-	26,500
	9.7 การแข่งขันกีฬากลางนอก	28,304	-	-	-	-	-	28,304

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	9.8 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	7,200		-	-	-	-	7,200
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	79,004		-	-	-	-	79,004
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)							
	10.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	3,490		-	-	-	-	3,490
	10.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	44,938		-	-	-	-	44,938
	10.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	31,002		-	-	-	-	31,002
	10.4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
	10.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	-	-	-	-	-	-	-
	10.6 ค่าย Phutti Robot Camp	33,660	-	-	-	-	-	33,660
	10.7 ค่าย Phutti Digital Photography Camp	30,450	-	-	-	-	-	30,450
	10.8 พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
	10.9 พัฒนาระบบ Network ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	26,430		-	-	-	-	26,430
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	169,970		-	-	-	-	169,970
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
	11.1 การสำรวจและศึกษาพรรณไม้	6,056		-	-	-	-	6,056
	11.2 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดองเฉพาะส่วน	11,126		-	-	-	-	11,126
	11.3 การทำทะเบียนพรรณไม้	1,050		-	-	-	-	1,050
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	18,232		-	-	-	-	18,232

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
	12.1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	10,160		-	-	-	-	10,160
	12.2 นักรบสิ่งแวดล้อม นักสืบสายน้ำ	41,694		15,000	-	-	-	56,694
	12.3 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1,842		-	-	-	-	1,842
	12.4 วันสิ่งแวดล้อมโลก	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	54,696		15,000	-	-	-	69,696

## 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ							
	1.1 งานบริหารการเงิน	4,860	-	-	-	-	-	4,860
	1.2 งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้เงิน	20,600	-	-	-	-	-	20,600
	1.3 งานบริหารบัญชี	2,255	-	-	-	-	-	2,255
	1.4 งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-
	1.5 งานพัสดุและสินทรัพย์	8,435	-	-	-	-	-	8,435
	1.6 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	1) ค่าประกันอุบัติเหตุ (=759×150)*	-	-	-	113,850	-	-	113,850

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	2) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุคอมพิวเตอร์*	-	-	-	200,000	-	-	200,00
	3) ค่าจ้างครูต่างชาติ*	-	-	-	262,500	-	-	262,500
	4) ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ*	-	-	-	378,000	-	378,000 (งบเทศบาล)	756,000
	5) ค่าจ้างลูกจ้างอัตราจ้าง (4 คน)*	-	54,750	-	383,250	-	-	438,000
	6) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย*	-	-	-	198,000	-	-	198,000
	1.7 งานจัดระบบควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-
	1.8 งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	4,483		-	-	-	-	4,483
	1.9 งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ	4,718		-	-	-	-	4,718
	1.10 งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	215		-	-	-	-	215
	1.11 งานสารสนเทศ	1,390		-	-	-	-	1,390
	1.12 งานสำนักงานผู้อำนวยการ	2,448		-	-	-	-	2,448
	งบบกลางกลุ่มบริหารงบประมาณ	27,448		-	-	-	-	27,448
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	131,602			1,535,600	-	378,000	2,045,202
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา							
	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	250,000	-	-	-	-	-	250,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	250,000	-	-	-	-	-	250,000

หมายเหตุ : \* หมายถึง รายจ่ายประจำ

3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล							
	1.1 งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	2,099		-	-	-	-	2,099
	1.2 งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ	17,038		-	-	-	-	17,038
	1.3 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ	20,818		-	-	-	-	20,818
	1.4 งานวินัยและการรักษาวินัย	8,173		-	-	-	-	8,173
	1.5 งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	-	100,000	-	-	-	-	100,000
	1.6 งานเวรยาม	2,448		-	-	-	-	2,448
	1.7 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	150		-	-	-	-	150
	1.8 งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	930		-	-	-	-	930
	1.9 งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	18,000	-	-	-	18,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>151,656</b>		<b>18,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>169,656</b>
2	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน							
	2.1 งานกิจกรรมนักเรียน	28,547		-	-	-	-	28,547
	2.2 งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,160		-	-	-	-	30,160
	2.3 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-
	2.4 งานส่งเสริมประชาธิปไตย	13,000		5,000	-	-	-	18,000
	2.5 งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	4,526		-	-	-	-	4,526
	2.6 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุข	29,700		-	-	-	-	29,700

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	2.7 งานวินัยและความประพฤตินักเรียน	34,680		-	-	-	-	34,680
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	140,613		5,000	-	-	-	145,613
3	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
	3.1 โรงเรียนคุณธรรม	17,650		-	-	-	-	17,650
	3.2 โรงเรียนสุจริต	4,429		-	-	-	-	4,429
	3.3 โรงเรียนวิถีพุทธ	3,900		-	-	-	-	3,900
	3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,407		-	-	-	-	4,407
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	30,386		-	-	-	-	30,386

## 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป							
	1.1 งานธุรการ	15,145		-	-	-	-	15,145
	1.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000		-	-	-	-	4,000
	1.3 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	400,000	-	-	-	-	400,000
	1.4 งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ	-	200,000	-	-	-	-	200,000
	1.5 งานโภชนาการ	-	-	-	-	10,000	-	10,000
	1.6 งานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
	1) จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	19,100		-	-	-	-	19,100

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
	2) ตรวจสอบสภาพนักเรียน (=759x50)	-	-	-	37,950	-	-	37,950
	1.7 งานสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-	-
	1.8 งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-
	1) จัดทำวารสารโรงเรียน (759x100)	-	-	-	75,900	-	-	75,900
	1.9 งานโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	1.10 งานพัฒนาระบบเครือข่าย (Network)	9,572	-	-	-	-	-	9,572
	1.11 งานสัมพันธ์ชุมชน	26,500	-	-	-	-	-	26,500
	1.12 งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
	1.13 งานสารบรรณกลุ่มบริหารทั่วไป	2,535	-	-	-	-	-	2,535
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>676,852</b>	-	-	<b>113,850</b>	<b>10,000</b>	-	<b>884,994</b>
2	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมย่อยโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล							
	ปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงานผู้อำนวยการและ ห้องประชุมย่อย	350,000	-	-	-	-	-	350,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>350,000</b>	-	-	-	-	-	<b>350,000</b>
3	โครงการสร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3							
	สร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3	-	-	-	-	153,000	-	153,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-	<b>153,000</b>	-	<b>153,000</b>
4	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพความปลอดภัยและซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน							
	ปรับปรุงทัศนียภาพความปลอดภัยและซ่อมแซมโรงจอดรถ จักรยานยนต์สำหรับนักเรียน	200,000	-	-	-	-	-	200,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>200,000</b>	-	-	-	-	-	<b>200,000</b>



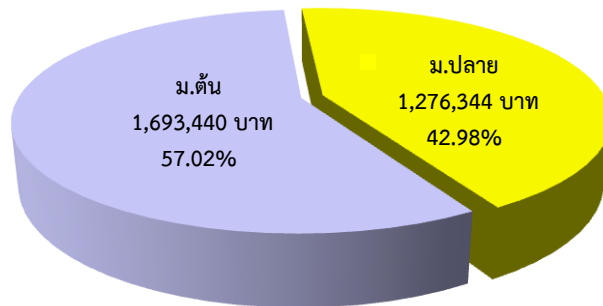
### 3.2.4 งบกลางสำรองจ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (เหลือจ่าย66)	เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	เงินบำรุง การศึกษา	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
1	งบกลางสำรองจ่าย	-	150,000	-	-	-	-	150,000
	รวมทั้งสิ้น	-	150,000	-	-	-	-	150,000

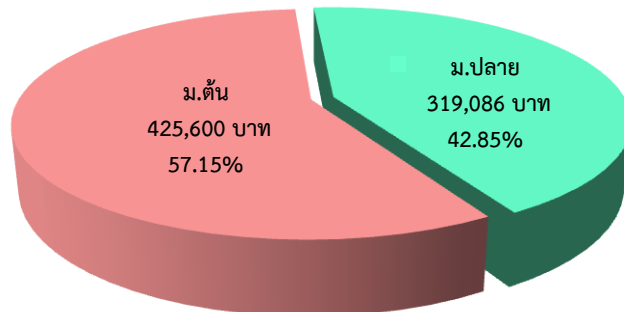
### 3.3 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

#### 3.3.1 การประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

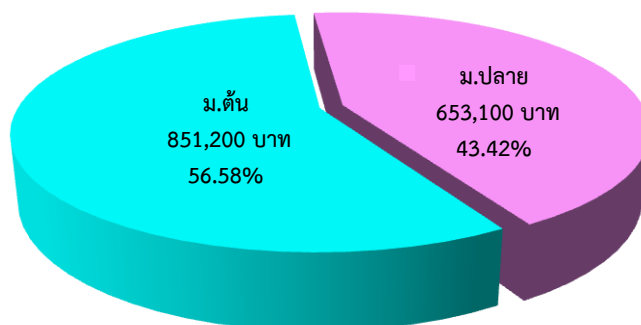
☑ ประมาณการรายรับ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2567 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,969,784 บาท



☑ ประมาณการรายรับ เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีการศึกษา 2567 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 744,686 บาท

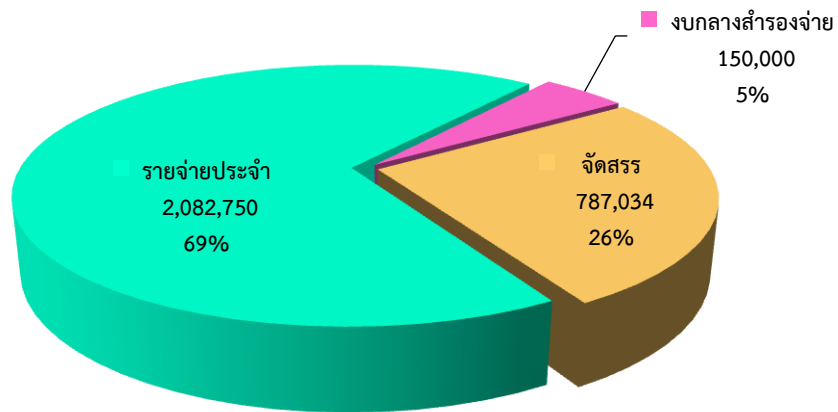


☑ ประมาณการรายรับ เงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,504,300 บาท

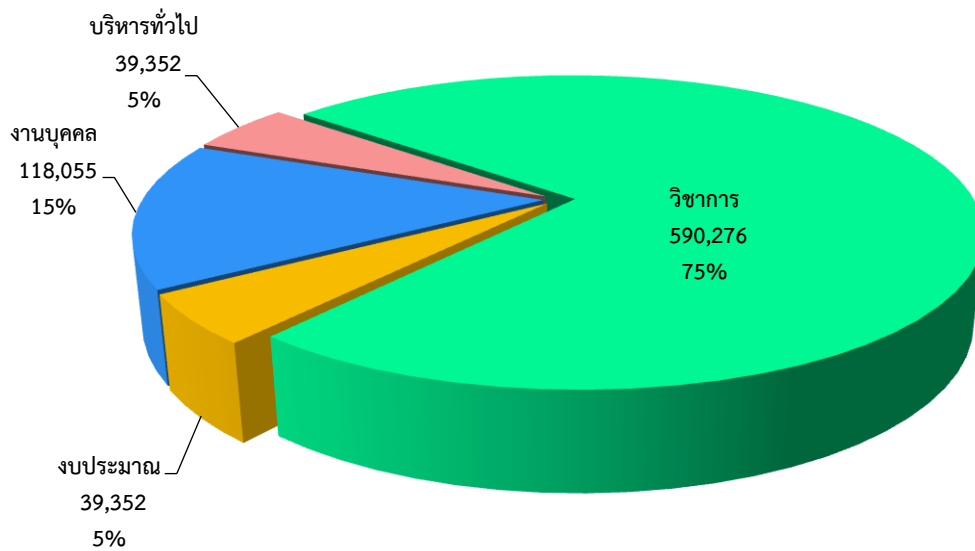


### 3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2567



การจัดสรรตามโครงสร้าง ปีการศึกษา 2567



## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

#### 4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 โครงการ

ที่	โครงการ	ลักษณะโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	ต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ	ลักษณะโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ต่อเนื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารวิชาการ
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารวิชาการ
13	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	ต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงบประมาณ
14	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	ต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	ต่อเนื่อง	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
16	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ต่อเนื่อง	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
17	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	ต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารทั่วไป
18	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	ใหม่	กลุ่มบริหารงบประมาณ
19	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงาน ผู้อำนวยการและห้องประชุมย่อย โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	ใหม่	กลุ่มบริหารทั่วไป
20	โครงการสร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3	ใหม่	กลุ่มบริหารทั่วไป
21	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถ รถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน	ใหม่	กลุ่มบริหารทั่วไป

## 4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2567

### กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
		5. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		6. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
		7. โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		3. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตระเบียนเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตาม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	สังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		10. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขัน ทักษะวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็น เครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	3.6 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		9. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4.2 ยกกระดับสถานศึกษาให้มี คุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
		4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
		3. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1. โครงการพัฒนาการบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	
		4. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
		5. โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
		2. โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
		2. โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา		1. โครงการพัฒนาการบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
			2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
			4. โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
			5. โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

## 4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

### 4.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

#### 4.3.1.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมประสงค์ จำปาทอง

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา หลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างเหมาะสม ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนาในพื้นที่ และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียน วัสดุและประเมินผลการศึกษา และการให้บริการดำเนินงานทะเบียนนักเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย
- 4) เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการด้วยนวัตกรรม PHUTTHIONETEAM5 Model พร้อมนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน มาเป็นแนวทางในการดำเนินการควบคู่อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←											→
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง	←											→
3. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←										→
4. งานนิเทศภายใน	นางสาวอรุณี เชาว์ประสิทธิ์		←										→
5. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	นายอดิศักดิ์ นพภาลี		←										→
6. กิจกรรมยุวอาสา	นางสาวบุษบา เจริญมา		←										→
7. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายนิวัติ คำหอม		←										→
8. กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวภิญญา ธรรมธาดา		←										→
9. งานแนะแนวการศึกษา	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี		←										→
10. งานจัดตารางสอน	นางสาวกรรณิการ์ จินเป็นวงศ์	←											→
11. งานส่งเสริมและประสานงาน การศึกษา	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี	←											→
12. งานพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์ นางสาวกรรณิการ์ จินเป็นวงศ์		←										→
13. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นายสมประสงค์ จำปาทอง นางสาวภิญญา ธรรมธาดา				↔								
14. เปิดโลกวิชาการ	นายสมประสงค์ จำปาทอง										↔		
15. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและ ความสามารถพิเศษของนักเรียน	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←										→
16. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←										→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
17. งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ	นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์	←											→
18. งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน	นางสาวพนิดา คำเงิน	←											→
19. งานรับนักเรียน	นางสาวพนิดา คำเงิน											↔	
20. งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำ สำมะโนนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ สายบา นางสาวพนิดา คำเงิน	←											→
21. งาน Data Management Center : DMC	นางสาวนิตติดา กันแก้ว นางสาวภทรมน จินะเสนา นางสาวอรชูลี เขาว์ประสิทธิ์		←										→
22. งานการศึกษาพิเศษ	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี		←										→
23. มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	นางสาวนงเยาว์ สายบา นางสาวจินตนา พ่วงมาลี										↔		
24 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	นางสาวนิตติดา กันแก้ว นายอุทัย เสนารักษ์		←										→
25. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร นางสาวพนิดา คำเงิน		←										→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
26. งานพัฒนาเว็บไซต์	นางสาวประทุม จีรภาวสาน นางสาวนิตธิดา กันแก้ว นายสมุทพร สุวรรณบุตร นายอุทัย เสนารักษ์ นางสาวดาราวรรณ ศรีตะปิ่นย์ นางสาวภทรมน จินะเสนา		←										→
27. งานประสาน ส่งเสริมฯ วิชาการ	นางสาวอรุณี เชาวประสิทธิ์		←										→
28. งานห้องสมุด	นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล		←										→

#### 4.3.1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริพร คงสาคร

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อจัดทำ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
- 5) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 6) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางศิริพร คงสาคร		←										→
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	นางสาวพิมพ์ประไพ มนศิริไถลย		←										→
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร		←										→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางศิริพร คงสาคร		←										→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์		←										→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68
6. วันสุนทรภู่	นางสาวกนกพร นิยม			↔								
7. วันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาววรรรณ แบนไทย				↔							



4.3.1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสดูฝึกซ้อมเพื่อเข้าสู่เวทีระดับสากล
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อม เหมาะสมและมีความทันสมัย
- 4) เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ไขข้อบกพร่องรวมถึงวิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้ตรงจุด
- 5) เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567						
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย		←										→
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์	นายวงศ์พัทธ์ อ่อนธนู		←										→
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสาวณัฐพร ใจปา		←										→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย		←										→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายวงศ์พัทธ์ อ่อนธนู		←										→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567						
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
6. สัปดาห์คณิตศาสตร์	นายสุมิตร ไกรทอง				8-12								
7. ค่ายคณิตศาสตร์	นางสาวณัฐพร ใจป่า							29					

4.3.1.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมประสงค์ จำปาทอง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2) เพื่อจัดหา สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 6) เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	นายสมประสงค์ จำปาทอง		←										→
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←										→
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสาวปาริชาติ นิมิเจริญ	←											→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวกรรณิการ์ จินเป็นวงศ์		←										→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์	นางสาวบุษบา เจริญมา	←											→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567				
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68
6. การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาววัลลภลักษณ์ วิทยพันธ์ุ					←→						
7. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์	นายสมประสงค์ จำปาทอง							←→				
8. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์					1-18						

4.3.1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขต และระดับชาติ
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 4) เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนงเยาว์ สายบา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		←									→	
2. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสิริกรรย์ พรเมธีเตชสุทธิ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		←									→	
3. การแข่งขัน English & Chinese Super Stars	นางจุฑาทิพย์ อ่อง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ				↔								

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
4. English and Chinese Camp	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ							←	→				
5. English & Chinese on Tour	นางสามอภิญญา ธรรมธาดา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			←	→								
6. วันตรุษจีน	นางสาวเอกรวรรณ เทียมพิจารณ์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ										←	→	
7. Christmas Day	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ									←	→		
8. Guidelines for the future	นางสามอภิญญา ธรรมธาดา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		←										→
9. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทางด้านภาษาโดยเจ้าของภาษา (จีน- อังกฤษ)	นางสามอภิญญา ธรรมธาดา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		←										→

4.3.1.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพนิดา คำเงิน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2) เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) เพื่อส่งเสริมนิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 6) เพื่อส่งเสริมการสอบธรรมศึกษา
- 7) เพื่อส่งเสริมความรู้และการแข่งขันเกี่ยวกับวันรัฐธรรมนูญ
- 8) เพื่อส่งเสริมความรู้และเพิ่มทักษะเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์เมือง ศาสนา ประวัติศาสตร์ ตลอดจนวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของผู้คนที่อาศัย

บริเวณที่ทำการสำรวจอันเกี่ยวข้องกับสาระสังคมศึกษา

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวพนิดา คำเงิน												
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวชลิตา ประยูรศรี												

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสาวพนิดา คำเงิน		←										→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวอรุณี เขาว์ประสิทธิ์		←										→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวชลิตา ประยูรศรี		←										→
6. สอบธรรมศึกษา	นายธวัชชัย เดือนขาว									↔			
7. วันรัฐธรรมนูญ	นายธวัชชัย เดือนขาว									↔			
8. ค่ายสังคมสัญจร	นางสาวพนิดา คำเงิน		←					→					



4.3.1.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศย์ นิยม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่นและอาชีพใหม่ๆ เพียงพอต่อการศึกษาต่อ หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567						
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←										→
2. การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	นายอดิศักดิ์ นพภาลี		←										→
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นายอดิศักดิ์ นพภาลี		←										→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←										→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวจุฑามาศย์ นิยม		←										→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567						
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
6. ตลาดนัดนักเรียน	นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร								←————→				
7. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	นายอดิศักดิ์ นพภาลี	←————→											



กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะป๋นย์ นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์		←										→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะป๋นย์ นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์		←										→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะป๋นย์ นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์		←										→
6. ค่ายศิลปะ	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะป๋นย์				↔	↔							
7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้านศิลปะ	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะป๋นย์				↔	↔							

4.3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ธิระผะลิกะ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลง
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกฝนความสามารถในการแข่งขันระดับสูง

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสิบลพพรณ พหลทัฬ		←										→
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	นายนิวัติ คำหอม		←										→
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสิบลพพรณ พหลทัฬ		←										→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางอารีย์ ธิระผะลิกะ			↔					↔				
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางอารีย์ ธิระผะลิกะ		←										→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68
6. การแข่งขันกีฬาภายใน	นายนิวัติ คำหอม						←	→				
7. การแข่งขันกีฬาภายนอก	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ		←									→
8. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายนิวัติ คำหอม		↔						↔			

#### 4.3.1.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภทรมน จินะเสนา

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ การทำงานและการเรียนการสอน
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านคอมพิวเตอร์
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 6) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567						
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←											→
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	นายสมุทธ สุวรรณบุตร		←											→
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←											→
4. นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	นางสาวประทุม จีระกาวสาน		←											→
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←											→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68
6. ค่าย Phutti Robot Camp	นายสมุท สุวรรณบุตร					←→						
7. ค่าย Phutti Digital Photography Camp	นางสาวประทุม จิรภาสาน นายอุทัย เสนารักษ์			←→								
8. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←									→
9. พัฒนาระบบ Network ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	นายสมุท สุวรรณบุตร นายอุทัย เสนารักษ์		←									→



#### 4.3.1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเมทินี รัตนะสิทธิ์

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 3) เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 4) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
- 5) เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การสำรวจและศึกษาพรรณไม้	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←										→
2. การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง โดยเฉพาะส่วน	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←										→
3. การทำทะเบียนพรรณไม้	นางสาวณัฐพร ใจป่า		←										→

4.3.1.12 โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุษบา เจริญมา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567							
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	
1. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวบุษบา เจริญมา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		←											→
2. นักรบสิ่งแวดล้อม นักสืบสายน้ำ	นางสาวบุษบา เจริญมา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		←											→
3. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาววัลลภลักษณ์ วิทยพันธ์ุ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		←											→
4. วันสิ่งแวดล้อมโลก	นายสมประสงค์ จำปาทอง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			↔										



กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
3. งานบริหารบัญชี	นางสาวปาริชาติ นิ่มเจริญ		←										→
4. งานตรวจสอบภายใน	นางสาวภทรมน จินะเสนา		←										→
5. งานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวเอกรรณ เทียมพิจารณ์ นายวงศพัทธ์ อ่อนธนู		←										→
6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์		←										→
7. งานจัดระบบควบคุมภายใน	นางสาวภทรมน จินะเสนา นางอรรณพร บัวพูล		←										→
8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววัลลภลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	←											→
9. งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรร งบประมาณ	นางสาววัลลภลักษณ์ วิทยพันธ์ุ นายธวัชชัย เตื่อนขาว นายอดิศักดิ์ นพภาลี นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร	←											→
10. งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติ ราชการ	นางสาวบุษบา เจริญมา	←											→
11. งานสารสนเทศ	นายวงศพัทธ์ อ่อนธนู		←										→
12. งานสำนักงานผู้อำนวยการ	นางสาวบุษบา เจริญมา นางสาวอรรณพร บัวพูล		←										→

#### 4.3.2.2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเอภวรรณ เทียมพิจารณา

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสำรวจความต้องการ ขาดแคลนในด้านครุภัณฑ์ของทุกกิจกรรม และกลุ่มงานต่างๆของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
- 2) เพื่อดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและมีประสิทธิภาพสูงสุด

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	นางสาวเอภวรรณ เทียมพิจารณา		←	→									

### 4.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### 4.3.3.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศ นียม

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. งานวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	นางสาวจุฑามาศ นียม	←											→
2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ	นางสาวจุฑามาศ นียม	←											→
3. งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ ความชอบ	นางสาวจุฑามาศ นียม นางสาวชลิตา ประยูรศรี นางสาวกนกพร นียม	←											→
4. งานวินัยและการรักษาวินัย	นางสาวชลิตา ประยูรศรี	←											→
5. งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	นางสาวประทุม จีระกาวสาน นายอุทัย เสนารักษ์ นางสาวกนกพร นียม นางสาวชลิตา ประยูรศรี	←											→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
6. งานเวรยาม	นางสาวบุษบา เจริญมา	←											→
7. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางสาวกนกพร นิยม	←											→
8. งานประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	←											→
9. งานความปลอดภัยในสถานศึกษา	นางสาวบุษบา เจริญมา	←											→

#### 4.3.3.2 โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์ประไพ มนตราไสย

##### วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาและดำเนินงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้แก่
  - (1) งานกิจกรรมนักเรียน
  - (2) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - (3) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
  - (4) งานส่งเสริมประชาธิปไตย
  - (5) งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
  - (6) งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข
  - (7) งานวินัยและความประพฤตินักเรียน
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ สถานการณ์โรคติดต่อในปัจจุบัน อบายมุข และภัยพิบัติต่างๆ
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรภายนอกและภายในที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิรู้ มีภูมิธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมโลก



กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. งานกิจกรรมนักเรียน	นางสาวณัฐพร ใจป่า นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←										→
2. งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาวจินตนา พวงมาลี		←										→
3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายวัชชัย เตื่อนขาว		←										→
4. งานส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์ นางสาวอรชูลี เขาว์ประสิทธิ์		←										→
5. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	นางสาวนิตติดา กันแก้ว		←										→
6. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุข	นายนิวัติ คำหอม นายสมุท สุวรรณบุตร นางสาวณัฐพร ใจป่า นางสาววรรณ แบนไทย		←										→
7. งานวินัยและความประพฤตินักเรียน	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์		←										→

4.3.3.3 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัชชัย เตื่อนขาว

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
- 2) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
- 3) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4) เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567					ภาคเรียนที่ 2/2567						
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอรชูลี เชาว์ประสิทธิ์		←										→
2. โรงเรียนสุจริต	นางสาวชลิตา ประยูรศรี		←										→
3. โรงเรียนวิถีพุทธ	นายรัชชัย เตื่อนขาว		←										→
4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวพนิดา คำเงิน		←										→



กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
ขั้นพื้นฐาน	นางอรรณพร บัวพูล นางสาวอรรณพร ไชยมาก												
3. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายสมุทร สุวรรณบุตร นายรัชชัย เดือนขาว นายนิวัติ คำหอม นายอดิศักดิ์ นพภาลี นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร นายสมิตร ไกรทอง นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์		←										→
4. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ	นางอารีย์ ธีระพะลิเกะ		←										→
5. งานโภชนาการ	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ นางนรินรัตน์ เจียมวิวัฒนฤกษ์		←										→
6. งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ นางสิริกรีย์ พรเมธีเตชะสุทธิ นางนรินรัตน์ เจียมวิวัฒนฤกษ์		←										→
7. งานสวัสดิการ	นายรัชชัย เดือนขาว นางอารีย์ ธีระพะลิเกะ นางสาวเอกรวรรณ เทียมพิจารณ์ นางสาวณัฐพร ใจปา คณะกรรมการร้านค้าสวัสดิการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	←											→

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
8. งานประชาสัมพันธ์	นางสาวดารารวรรณ ศรีตะปันย์ นายอุทัย เสนารักษ์ นางสาวชลิตา ประยูรศรี นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์ นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร		←										→
9. งานโสตทัศนศึกษา	นายอดิศักดิ์ นพภาลี นายสมุท สุวรรณบุตร นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร		←										→
10. งานพัฒนาระบบเครือข่าย (Network)	นายสมุท สุวรรณบุตร นายอุทัย เสนารักษ์ นางสาวนิตติดา กันแก้ว นางสาวประทุม จีระกาวสาน นางสาวภทรมน จินะเสนา นายนิวัติ คำหอม นายอดิศักดิ์ นพภาลี นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร		←										→
11. งานสัมพันธ์ชุมชน	นางอารีย์ ธีระผลิกะ		←										→
12. งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	นางอารีย์ ธีระผลิกะ		←										→
13. งานสารบรรณกลุ่มบริหารทั่วไป	นายสุมิตร ไกรทอง		←										→

4.3.4.2 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมย่อยโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรรณพร บัวพูล

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมย่อย

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
ปรับปรุง ซ่อมแซม สำนักงาน ผู้อำนวยการและห้องประชุมย่อย	นางอรรณพร บัวพูล		←				→						

#### 4.3.4.3 โครงการสร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรรณพร บัวพูล

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
สร้างห้องน้ำสำนักงานอาคาร 3	นางอรรณพร บัวพูล		←				→						

#### 4.3.4.4 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ธีระผะลิกะ

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
		เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ		←				→						





## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

#### 5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2567

#### 5.2 ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 3) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารบุคคลอย่างชัดเจน
- 4) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 5.3 การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

- 1) สื่อสาร ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา ตัวชี้วัด และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 2) จัดโครงสร้างการบริหารงาน กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

- 4) ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
  - 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระหว่างปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
  - 6) สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาระยะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานบังคับบัญชา โรงเรียน พุทธิรังษีพิบูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบ วิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ ปี พ.ศ. 2560

## 5.4 การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนพุทธิรังษีพิบูล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทินของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## คณะผู้จัดทำ

1.นางสาววัชนีย์ ชูสุวรรณ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.นางวัลลภา สุขเกษม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3.นายสุรศักดิ์ สุขคนธา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
4.นางศิริพร คงสาคร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
5.นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
6.นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
7.นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
8.นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
9.นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
10.นางสาวประทุม จีรกวาสาน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
11.นางสาวนิตติกา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
12.นางอารีย์ ธิระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
13.นางสิบพรรณ พหลทัฬห	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
14.นางอรรณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
15.นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
16.นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
17.นางสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
18.นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
19.นางสาวพัชรินทร์ ตีละกุล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
20.นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
21.นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
22.นางสาวปาริชาติ นิมะเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
23.นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
24.นายสมุทรร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
25.นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
26.นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
27.นางสาวจินตนา พ่วงมาลี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
28.นายธวัชชัย เตื่อนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
29.นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
30.นางสาวเอกวรรณ เทียมพิจารณา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
31.นางสาวกนกพร นียม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
32.นางวงศพัทธ์ อ่อนธนู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
33.นางสาวกรรณิการ์ จินเป็นวงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ

34.นางสาวพนิดา คำเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
35.นางสาวชลิตา ประยูรศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
36.นางสาวอรชูลี เชาว์ประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
37.นายนิวัติ คำหอม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
38.นางสาวดาราวรรณ ศรีตะป๋นย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
39.นายอดิศักดิ์ นพภาลี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
40.นางสาวณัฐพร ใจป่า	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
41.นางสาววรรรณ แบนไทย	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
42.นายสุมิตร ไกรทอง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
43.นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
44.นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
45.Mr.Adjutor Bolanos Diaz Jr.	ตำแหน่ง ครูต่างชาติ	กรรมการ
46.นางสาวอรรพร ไชยมาก	ตำแหน่ง ชุรกิจโรงเรียน	กรรมการ
47.นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ที่ ๑๐๔ / ๒๕๖๗

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗”

ด้วยโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาฉะเชิงเทรา ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนาณี โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาววิชนี ชูสุวรรณ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวัลลภา สุขเกษม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุรศักดิ์ สุคนธา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางอารีย์ ธีระฉะลิกะ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางวัลลภา สุขเกษม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุรศักดิ์ สุคนธา	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๕ นางอารีย์ ธีระฉะลิกะ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๗ นางอรรณพร บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางศิริพร คงสาคร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

/๒.๑๑ นางสาวอภิญญา...

๒.๑๑	นางสาวอภิญญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔	นายรัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวพนิดา คำเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๖	นายวงศพัทธ์ อ่อนธนู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ประสานงานกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบ

### ๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวงศพัทธ์ อ่อนธนู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๔. คณะกรรมการจัดสถานที่

๔.๑	นางวัลลภา สุขเกษม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายธีระยุทธ โพธิ์	ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ระดับ ส ๔	กรรมการ
๔.๔	นางลำไย จันทา	ตำแหน่ง ช่างสี ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๕	นายปรโมทย์ พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ช่างไม้ ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๖	นายบัญญัติ สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ
๔.๗	นางสาวระเบียบ อุทร์พยัคฆ์	ตำแหน่ง พนักงานสถานที่	กรรมการ
๔.๘	นายรัชชัย เกษตรทัต	ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๙	นางสาวสังวาลย์ หอมกลาง	ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวสุณี เทียนโคกกรวด	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๑๑	นางสิบลพพรณ พหลทัฬห	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมสถานที่ ณ ห้องประชุมธรรมเสนาณี ให้สะอาดเรียบร้อย

๒. ดูแลทำความสะอาดห้องประชุมธรรมเสนาณีทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมให้สะอาดเรียบร้อย

๓. ดำเนินการจัดเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จกิจกรรม

### ๕. คณะกรรมการไต่ถามนักศึกษา เครื่องเสียง และบันทึกภาพ

๕.๑	นายสมุทพร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวประทุม จีระกาวสาน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๕.๔	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๕.๕	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะบันย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๕.๖ นางสาวนิตติดา...

- ๕.๖ นางสาวนิตติดา กันแก้ว ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง ไมโครโฟน และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม
๒. บันทึกภาพกิจกรรมและนำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๓. จัดทำป้ายข้อความขึ้นจอโปรเจคเตอร์

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗**  
**ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนาณี โรงเรียนพุทธธำรงสิปปบูล**

**๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ**

- |                                   |                                 |                     |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๖.๑ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์      | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | ประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ นางสาววัลลภลักษณ์ วิทย์พันธุ์ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒         | รองประธานกรรมการ    |
| ๖.๓ นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์   | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง            | กรรมการ             |
| ๖.๔ นางสาวอรรฉราพร ไชยมาก         | ตำแหน่ง ช่างการโรงเรียน         | กรรมการ             |
| ๖.๕ นางสาวระเบียบ อุทรัพย์        | ตำแหน่ง พนักงานสถานที่          | กรรมการ             |
| ๖.๖ นางสาวสุนิ เทียนโคกกรวด       | ตำแหน่ง แม่บ้าน                 | กรรมการ             |
| ๖.๗ นางสาวสังวาลย์ หอมกลาง        | ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย | กรรมการ             |
| ๖.๘ นางสาวบุษบา เจริญมา           | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ จัดอาหารกลางวัน ๑ มื้อ อาหารว่าง ๒ มื้อ และน้ำดื่ม

**๘. คณะครูผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                                  |                                 |                  |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๘.๑ นางสาววชิณี ชูสุวรรณ         | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ    |
| ๘.๒ นางวัลลภา สุขเกษม            | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๘.๓ นายสุรศักดิ์ สุนคนธา         | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๘.๔ นางศิริพร คงสาคร             | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๕ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์     | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๖ นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย   | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๗ นายสมประสงค์ จำปาทอง         | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๘ นางสาวบุษบา เจริญมา          | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๙ นายอุทัย เสนารักษ์           | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๐ นางสาวประทุม จิรกาวิสาน     | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๑ นางสาวนิตติกา กันแก้ว       | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๒ นางอารีย์ ธีระผลิกะ         | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๓ นางสิบบรรณ พหลทัพ           | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๔ นางอรรธพร บัวพูล            | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๕ นางสาวจุฑามาศ นียม          | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๖ นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ  | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๗ นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๘ นางจุฑาทิพย์ อ่อง           | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |
| ๘.๑๙ นางสาวพัชรินทร์ ทิละกุล     | ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓         | กรรมการ          |

/๘.๒๐ นางสาวเอ็นดู...





๘.๒๐	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๑	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๒	นางสาวปาริชาติ นิ้มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๓	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๔	นายสมุทร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๕	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๖	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๗	นางสาวจินตนา พ่วงมาลี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๒๘	นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๒๙	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๐	นางสาวเอกรวรรณ เทียมพิจารณ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘.๓๑	นางสาวกนกพร นิยม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๒	นายวงศ์พัทธ์ อ่อนธนู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๓	นางสาวกรรณิการ์ จินเป็นวงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๔	นางสาวพินดา คำเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๕	นางสาวชลิตา ประยูรศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๖	นางสาวอรุณี เชาว์ประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๗	นายนิวัติ คำหอม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๘	นางสาวดาราวรรณ ศรีตะปັນย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓๙	นายอดิศักดิ์ นพภาลี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๔๐	นางสาวณัฐพร ใจป่า	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.๔๑	นางสาวรวิวรรณ แบนไทย	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๒	นายสุมิตร ไกรทอง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๓	นายเกียรติศักดิ์ เดชพิทักษ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๔	นายสิทธิศักดิ์ วิเชียร	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๕	Mr.Adjutor Bolanos Diaz Jr.	ตำแหน่ง ครูต่างชาติ	กรรมการ
๘.๔๖	นางสาวอรรพร ไชยมาก	ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๘.๔๗	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี  
ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนา

#### ๙. คณะกรรมการประเมินผล

๙.๑	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายวงศ์พัทธ์ อ่อนธนู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.๓	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแบบประเมินผล รวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลกิจกรรม
  ๒. รายงานผล โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

/ขอให้ผู้ได้รับ...



๕ / ๖

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาววชณี ชุสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล



**กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗**  
**ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ อาคารธรรมเสนาณี โรงเรียนพุทธรังสิพิบูล**

\*\*\*\*\*

**วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗**

เวลา	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ผู้บริหารและคณะครูลงทะเบียน
	๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
	๐๙.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</li> <li>- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</li> <li>- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙</li> <li>- ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสิพิบูล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</li> </ul>
	๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- การกำหนดโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>
	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำโครงการ/กิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ</li> </ul>
	๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</li> </ul>
	๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- หมายเหตุ : ๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับใช้ทำกิจกรรม  
 ๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567”  
วันอังคารที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2567 เวลา 09.00 – 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 1 อาคารธรรมเสนาณี โรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล

