



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง
ประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนพื้นฐาน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน และมีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา

กลุ่มบริหารงานบุคคลขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานและระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มกิจการนักเรียน
โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของโครงการ	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
1.3 ขอบเขตของการประเมิน	2
1.4 ผลที่ได้รับจากการประเมิน	2
บทที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3
2.1 หลักการและเหตุผล	3
2.2 วัตถุประสงค์	4
2.3 เป้าหมาย	4
2.4 รายละเอียดการใช้งบประมาณ	5
2.5 กิจกรรมและรายละเอียดในการดำเนินงาน	5
2.6 การประเมินผล	8
2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	10
3.1 วิธีดำเนินการประเมิน	10
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	13
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	13
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	19
5.1 สรุปผลการประเมิน	19
5.2 อภิปรายผลการประเมิน	19
5.3 ข้อเสนอแนะ	19
ภาคผนวก	
- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566	22
- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566	
- ภาพประกอบ	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน และมีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา

กลุ่มบริหารงานบุคคลขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานและระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลให้มีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1.2.1 เพื่อให้ทราบความเหมาะสมของการดำเนินงานโครงการ
- 1.2.2 เพื่อให้ทราบผลผลิตตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

1.3 ขอบเขตของการประเมิน

1.3.1 รูปแบบการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL เป็นการประเมินวัตถุประสงค์และรายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ มีลักษณะเป็นแบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโดยประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินการปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ

4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจและดูผลสำเร็จของโครงการ

1.3.2 ระยะเวลาการประเมินโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2567

1.4 ผลที่ได้รับจากการประเมิน

1.4.1 มีแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ในการดำเนินการโครงการในครั้งต่อไปเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

1.4.2 นำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสม สอดรับกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน

บทที่ 2

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

วิกฤติของสังคมไทยในปัจจุบัน สามารถคาดเดาได้ว่าเด็กและเยาวชนไทยมีความเสี่ยงสูงกับปัญหาการขาดจิตสำนึกของคุณธรรมทำให้การประพฤติตนตามกรอบแห่งศีลธรรมอันดีของเด็กและเยาวชนนั้นบกพร่อง ซึ่งหากไม่หาทางป้องกันโดยการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี คนในสังคมจะเสื่อมคุณภาพมากขึ้น จึงเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน ปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำลง มีสาเหตุเนื่องมาจาก มีสื่อและเทคโนโลยี เข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวัน การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของ สพฐ. ในเรื่องของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต และจุดเน้นของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้คุณธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยหลักการของนโยบายในเรื่องดังกล่าว สามารถนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมและนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

สถาบันการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็นจุดเชื่อมโยงในการปลูกและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนด้วยการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมลงไปกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การบูรณาการหลักไตรสิกขา สู่วิถีชีวิต การปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและไม่ยอมรับการทุจริต มีทักษะการคิดในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลออกจากประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ และยกย่องบุคคลที่ทำงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีก ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนพุทธวิถีสืบปลูกตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึง

จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
- 2) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
- 3) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4) เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
 - 2) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
 - 3) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 - 4) ร้อยละ 80 ของได้ดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน

2) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

3) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

4. งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัวฯ	10,000 บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ	บาท
	รวมทั้งสิ้น	18,000 บาท

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นางสาวพนิดา คำเงิน นางสาวพนิดา คำเงิน
2.	ขั้นดำเนินการ 1. โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ - กิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี - กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวพนิดา คำเงิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	รูปเล่ม 5 บท		

6. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<p>ความเหมาะสมในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาในการทำกิจกรรมเหมาะสม - งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน - ฝึกทักษะกระบวนการทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - มีทักษะกระบวนการคิดทางสังคมศึกษา
<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 		
<p>คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน 		

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
มิติด้านวัตถุ	มิติด้านสังคม	มิติด้านสิ่งแวดล้อม	มิติด้านวัฒนธรรม
<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการทำงานกลุ่ม ทักษะการทำงานร่วมกัน - การนำวิชาความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสภาพห้องเรียนที่ดี - ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญาในท้องถิ่น รู้จักการอนุรักษ์

7. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียน คุณธรรม	เพื่อดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โดยมี เป้าหมายคุณธรรม ครอบคลุม กลุ่ม 4 ด้าน คือ ด้าน โรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย - แบบรายงาน
โรงเรียนวิถีพุทธ	เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถี พุทธได้รับการพัฒนาด้าน กายภาพ ด้านกิจกรรม ประจำวันพระ ด้านการ เรียนการสอนด้าน พฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้าน การส่งเสริมวิถีพุทธ	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย
โรงเรียนสุจริต	เพื่อดำเนินงานโรงเรียน สุจริตให้มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีส่วนร่วม ในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การ ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้าง เครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย
หลักปรัชญาของ	เพื่อดำเนินงานใหญ่ผู้บริหาร	80%	- ประเมินผล	- แบบประเมินกิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เศรษฐกิจพอเพียง	ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง		การร่วมกิจกรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สภาพจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารทั่วไป
- 4) คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียน, หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม ครอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
- 2) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
- 3) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

บทที่ 3

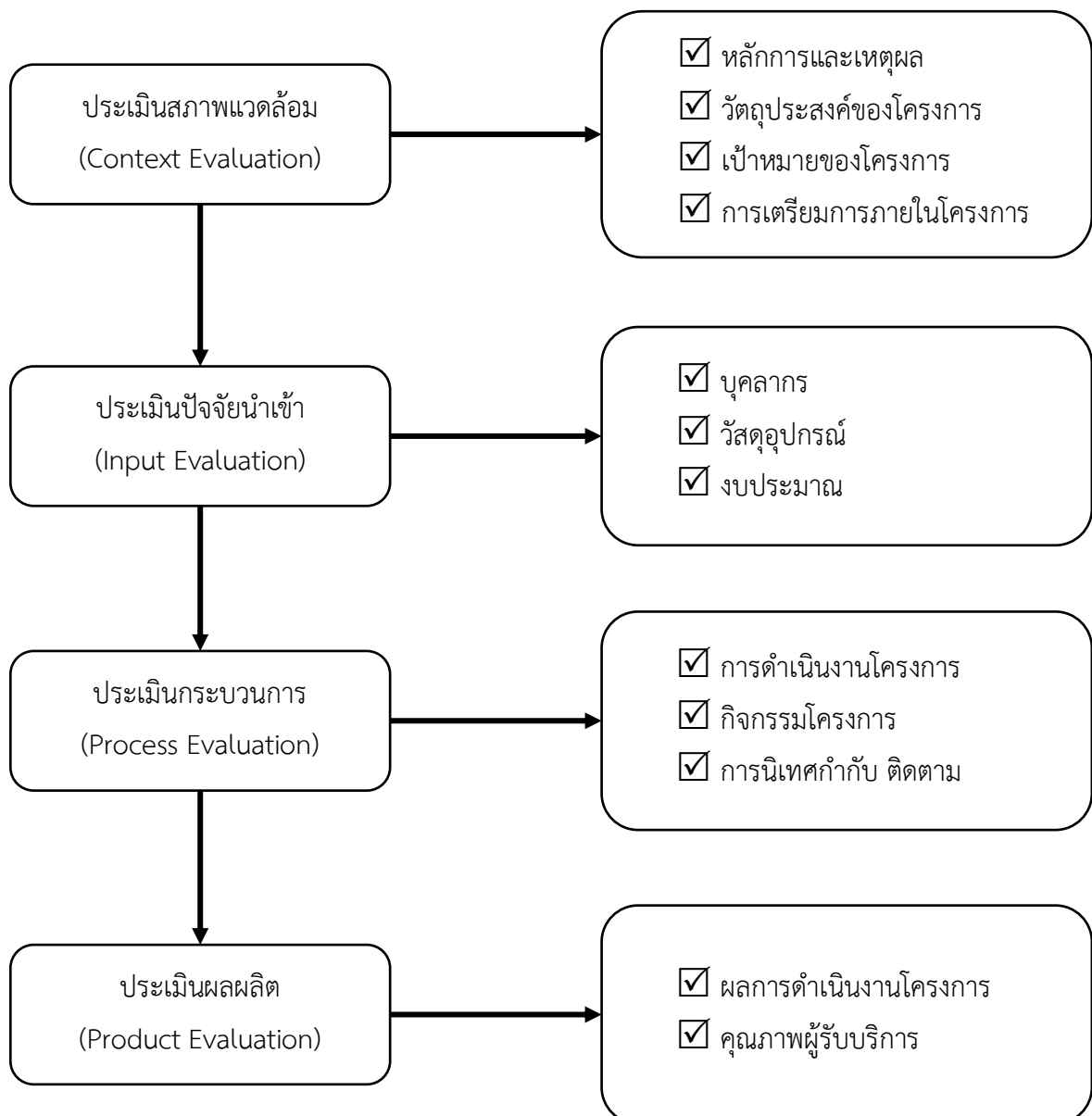
วิธีดำเนินการ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ คณะผู้ประเมินได้ยึดแนวทางการประเมินโครงการโดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับสิ่งที่โครงการกำหนด ซึ่งมีวิธีการดำเนินการประเมินดังนี้

3.1 วิธีดำเนินการประเมิน

3.1.1 รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP MODEL ของสตัฟเฟิลบีม (D.L. Stufflebeam, 1997, P. 261-265) ดังนี้



3.1.2 ประชากรในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่

1) นักเรียน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ปีการศึกษา 2565 จำนวน 799 คน (ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 260 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายทุกระดับชั้น)

2) ผู้ปกครอง ได้แก่ ผู้ที่นักเรียนระบุว่าเป็นผู้ดูแลนักเรียนในด้านต่างๆ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 799 คน (ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 260 คน ด้วยวิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจงผู้ปกครองนักเรียน ที่ถูกสุ่มตามข้อ 1)

3) บุคลากรครู ได้แก่ ครูประจำการและครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน (ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด)

3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแบบประเมินโครงการ โดยใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

- 1) ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) จำนวน 5 ข้อ
- 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 6 ข้อ
- 3) ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 6 ข้อ
- 4) ด้านผลผลิต (Product) จำนวน 3 ข้อ

3.1.3 การรวบรวมข้อมูล ทำการเก็บข้อมูลจากการตอบแบบประเมินโครงการของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู

3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ ดังนี้

- 1) ส่วนที่เป็นคำถามปลายปิด แจกแจงความถี่แล้วคำนวณค่าร้อยละ
- 2) ส่วนที่เป็นตารางมาตราส่วนประมาณค่า 5 ตัวเลือก คำนวณค่าเฉลี่ย และส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.1.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ค่าเฉลี่ย

$$\text{ใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของความถี่ของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด}$$

- 2) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{ใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

$$S.D. = \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนน}$$

$(\Sigma x)^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3.1.6 เกณฑ์การประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง มีการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 คณะผู้ประเมินได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบประเมินโครงการของประชากรที่ให้ข้อมูล จำนวน 560 คน แบ่งออกเป็น นักเรียน จำนวน 260 คน ผู้ปกครอง 260 คน และครู จำนวน 40 คน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านสภาวะแวดล้อม

ที่	ข้อรายการ	\bar{X}	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	การแปลผล
1	หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	4.62	92.40	0.84	มากที่สุด
2	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	4.56	91.20	0.79	มากที่สุด
3	สภาวะแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ	4.68	93.60	0.79	มากที่สุด
4	การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ	4.78	95.60	0.64	มากที่สุด
5	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานโครงการ	4.54	90.80	0.95	มากที่สุด
รวม		4.63	92.60	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านสภาวะแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.60 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.80 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 4. การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.78 ข้อ 3. สภาวะแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสม และเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.68 ข้อ 1. หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด มีค่าเฉลี่ย 4.62 ข้อ 2. การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง มีค่าเฉลี่ย 4.56 ข้อ ข้อ 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.54 และ จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านปัจจัยนำเข้า

ที่	ข้อรายการ	\bar{X}	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	การแปลผล
1	มีแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน	4.53	90.60	0.99	มากที่สุด
2	กิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.46	89.20	1.01	มากที่สุด
3	ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม	4.59	91.80	0.95	มากที่สุด
4	จำนวนบุคลากรในโครงการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.68	93.60	0.76	มากที่สุด
5	งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.58	91.60	0.80	มากที่สุด
6	อาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.46	89.20	1.07	มากที่สุด
รวม		4.55	91.00	0.93	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.00 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.93 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ข้อ 4. จำนวนบุคลากรในโครงการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 4.68 ข้อ 3. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.59 ข้อ 5. งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.58 ข้อ 1. มีแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.53 ข้อ 2. กิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย 4.46 และข้อ 6. อาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสม และเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านกระบวนการ

ที่	ข้อรายการ	\bar{X}	คิดเป็น ร้อยละ	S.D.	การแปล ผล
1	มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสู่การปฏิบัติ	4.58	91.60	0.80	มากที่สุด
2	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการดำเนินงานในโครงการ	4.46	89.20	1.07	มากที่สุด
3	มีการกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีการ ดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.46	89.20	1.00	มากที่สุด
4	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนและ ขั้นตอนที่กำหนดไว้	4.59	91.80	0.95	มากที่สุด
5	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและควบคุมการ ดำเนินงานโครงการ	4.53	90.60	0.99	มากที่สุด
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครบทุกกิจกรรม	4.68	93.60	0.76	มากที่สุด
รวม		4.55	91.00	0.93	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่ัว โดยมีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.00 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.93 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ข้อ 6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครบทุกกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.68 ข้อ 4. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนและ ขั้นตอนที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ย 4.59 ข้อ 1. มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสู่การปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ย 4.58 ข้อ 5. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.53 ข้อ 2. มีการ กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานในโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.46 และข้อ 3. มีการ กำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านผลผลิต

ที่	ข้อรายการ	\bar{X}	คิดเป็น ร้อยละ	S.D.	การแปล ผล
1	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	4.76	95.20	0.72	มากที่สุด
2	ระดับความสำเร็จของกิจกรรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือสูงกว่าทุกกิจกรรม	4.58	91.60	0.80	มากที่สุด
3	ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.74	94.80	0.80	มากที่สุด
รวม		4.69	93.80	0.77	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินโครงการ ด้านผลผลิต ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 คิดเป็นร้อยละ 93.80 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.77 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ข้อ 1. ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.76 ข้อ 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 4.74 และข้อ 2. ระดับความสำเร็จของกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือสูงกว่าทุกกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

ที่	ข้อรายการ	\bar{X}	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	การแปลผล
1	ด้านสภาวะแวดล้อม	4.60	92.00	0.92	มากที่สุด
2	ด้านปัจจัยนำเข้า	4.49	89.80	0.90	มากที่สุด
3	ด้านกระบวนการ	4.56	91.20	0.94	มากที่สุด
4	ด้านผลผลิต	4.76	95.20	0.72	มากที่สุด
รวม		4.60	92.00	0.87	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 92.00 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.87 โดยมีผลการประเมินแต่ละด้านในระดับใกล้เคียงกัน

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับความสำเร็จที่คาดหวัง และระดับความสำเร็จที่ได้

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		ระดับความสำเร็จที่คาดหวังร้อยละ	ระดับความสำเร็จที่ได้ร้อยละ
		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์		
โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				80	100
1	โรงเรียนคุณธรรม	✓		80	80

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		ระดับ ความสำเร็จที่ คาดหวัง ร้อยละ	ระดับ ความสำเร็จ ที่ได้ ร้อยละ
		บรรลุ วัตถุประสงค์	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์		
2	โรงเรียนวิถิพุทธ	✓		80	80
3	โรงเรียนสุจริต	✓		80	80
4	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		80	80

- 1) กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 0 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการประเมิน

จากการดำเนินการตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 กลุ่มกิจการนักเรียน ได้ทำการประเมินโครงการโดยเก็บข้อมูลจากแบบประเมินโครงการของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู สรุปผลการประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 92.40

5.2 อภิปรายผลการประเมิน

จากผลการประเมินโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับ มาก โดยมีผลการประเมินโครงการ ด้านสภาวะแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.05 อยู่ในระดับ มาก ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับ มาก ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับ มาก และด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะได้นำผลการประเมินของแต่ละกลุ่มดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม และเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษาต่อไป

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมระดับ 4 ดาว ต่อไป
2. ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เข้ากับยุคสมัยปัจจุบัน
3. ควรบูรณาการหลักสูตรโรงเรียนสุจริตกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน
4. ควรมีการให้ความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือนกับนักเรียนทุกคนให้นักเรียนเห็นประโยชน์ในการจัดทำ โดยครูที่มีความรู้ หรือเชิญวิทยากร

ภาคผนวก

- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2566

- โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566

- ภาพประกอบกิจกรรม



โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ : สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบน
พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ : 1,2,3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ : มฐ.1 (5,8,10,12) มฐ.2 (17) มฐ.3
(21,23,24)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาที่ : กลยุทธ์ที่ 1 (1.1,1.2,1.3,1.4) กลยุทธ์ที่ 2
(2.1,2.3,2.4) กลยุทธ์ที่ 3 (3.4,3.5,3.6) กลยุทธ์ 5 (5.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพนิดา คำเงิน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

วิกฤติของสังคมไทยในปัจจุบัน สามารถคาดเดาได้ว่าเด็กและเยาวชนไทยมีความเสี่ยงสูงกับปัญหาการขาดจิตสำนึกของคุณธรรมทำให้การประพฤติตนตามกรอบแห่งศีลธรรมอันดีของเด็กและเยาวชนนั้นบกพร่อง ซึ่งหากไม่หาทางป้องกันโดยการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี คนในสังคมจะเสื่อมคุณภาพมากขึ้น จึงเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน ปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำลง มีสาเหตุเนื่องมาจาก มีสื่อและเทคโนโลยี เข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวัน การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชีวิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของ สพฐ. ในเรื่องของโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต และจุดเน้นของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้คู้คุณธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยหลักการของนโยบายในเรื่องดังกล่าว สามารถนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมและนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

สถาบันการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็นจุดเชื่อมโยงในการปลูกและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนด้วยการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมลงไปในกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนใช้ในการ

ดำเนินชีวิตประจำวัน การบูรณาการหลักไตรสิกขา สู่วิถีชีวิต การปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและไม่ยอมรับการทุจริต มีทักษะการคิดในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลออกจากประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ และยกย่องบุคคลที่ทำงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนพุทธธิรังสีพิบูลตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
- 2) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
- 3) เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4) เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
 - 2) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
 - 3) ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4) ร้อยละ 80 ของได้ดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน

2) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

3) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

4. งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัวฯ	10,000 บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ	บาท
	รวมทั้งสิ้น	18,000 บาท

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นางสาวพนิดา คำเงิน นางสาวพนิดา คำเงิน
2.	ขั้นดำเนินการ 1. โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวพนิดา คำเงิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ - กิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรม <p>สร้างสรรค์คนดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม - กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม - กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม <p>2. โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมร้องเพลงชาติ/สวดมนต์ - กิจกรรมพุทธนิมิตมารยาทไทย ไหว้สวย ยิ้มใส - กิจกรรมเด็กดีศรีพุทธ - กิจกรรมจิตสาธารณะ <p>3. โรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต <p>4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมดำเนินการตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงสู่การจัดทำบัญชีครัวเรือน - กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติการโรงเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมครอบครัวพอเพียง 	<p>พ.ค.66 - มี.ค.67</p> <p>พ.ค.66 - มี.ค.67</p> <p>พ.ค.66 - มี.ค.67</p>	<p>นายรัชชัย เดือนขาว</p> <p>นายรัชชัย เดือนขาว</p> <p>นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นประเมินผล 1. นิเทศติดตามการดำเนินการ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุปและประเมินโครงการ รายงานเป็นรูปเล่ม 5 บท	มีนาคม 2567	นางสาวพนิดา คำเงิน

6. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ความเหมาะสมในด้านต่างๆ ดังนี้ - ระยะเวลาในการทำกิจกรรมเหมาะสม - งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	- ได้รับความพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน - ฝึกทักษะกระบวนการทางวิชาการ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - มีทักษะกระบวนการคิดทางสังคมศึกษา
ความรู้ - ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
คุณธรรม - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน		

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
มิติด้านวัตถุ	มิติด้านสังคม	มิติด้านสิ่งแวดล้อม	มิติด้านวัฒนธรรม
ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- ฝึกการทำงานกลุ่ม ทักษะการทำงานร่วมกัน - การนำวิชาความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	- มีสภาพห้องเรียนที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญาในท้องถิ่น รู้จักการอนุรักษ์

7. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียน คุณธรรม	เพื่อดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โดยมี เป้าหมายคุณธรรม คลอบ คลุม 4 ด้าน คือ ด้าน โรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย - แบบรายงาน
โรงเรียนวิถีพุทธ	เพื่อดำเนินงานโรงเรียนวิถี พุทธได้รับการพัฒนาด้าน กายภาพ ด้านกิจกรรม ประจำวันพระ ด้านการ เรียนการสอนด้าน พฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้าน การส่งเสริมวิถีพุทธ	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพถ่าย

งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนสุจริต	เพื่อดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อดำเนินงานให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	80%	- ประเมินผล การร่วม กิจกรรม - ประเมินผล ความพึงพอใจ - การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม - สภาจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารทั่วไป
- 4) คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียน, หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม ครอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน

2) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนวิถีพุทธได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ด้านการเรียนการสอนด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

3) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโรงเรียนสุจริตให้ความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ _____ พนิดา คำเงิน _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา คำเงิน)

ลงชื่อ _____ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทรา วิมลภักตร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอมรวดี สีนเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล

กิจกรรมที่ 1

โรงเรียนคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
2. เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

เป้าหมายของกิจกรรม

1. ร้อยละ 80 ได้ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีเป้าหมายคุณธรรม คลอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน
2. ร้อยละ 50 ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. SDGs 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน
2. SDGs 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
3. SDGs 10 ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ
4. SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ทุกคนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างสถาบันที่มีความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม	พ.ค.66	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.66	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
3. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	
- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมการผลิตสื่อวัฒนธรรมสร้างสรรค์คนดี	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
- กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	ผู้บริหาร
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	นางสาวพนิดา คำเงิน
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	-	นางสาวพนิดา คำเงิน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพนิดา คำเงิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน

การประเมินผลกิจกรรม

1. แบบประเมินกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ภาพถ่าย
4. แบบรายงาน

กิจกรรมที่ 2

โรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น การตรงต่อเวลา ความสะอาด การแต่งกาย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอบรม หรือส่งเสริมความประพฤติให้เกิด ศรัทธาที่จะประพฤติดี ปฏิบัติและมีวินัยในตนเอง เป็นต้น

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในด้านการประหยัดและการออม การ เสียสละ ความอดทน อดกลั้น ความขยันหมั่นเพียร ความเมตตากรุณา ความสามัคคี โดยมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน ให้การยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณให้ทราบโดยทั่วกันโดยทำเป็นประจำโดย ต่อเนื่อง

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านการบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎจราจร การปฏิบัติตามกฎหมาย การพัฒนาสาธารณสถาน การให้ความรู้แก่ เยาวชน โดยการจัดกิจกรรมอย่างเป็นประจำต่อเนื่อง มีการปรับแก้ไข มีการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ อยู่เสมอ

4. จัดอบรมประจำวันหน้าเสาธง ประชุมระดับ สวดมนต์ไหว้พระ อบรมด้วยวิธีการและกิจกรรม ต่าง ๆ ในเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิธีการเรียน ศิลธรรม จรรยาบรรณ และวัฒนธรรม ประเพณี กิจกรรมส่งเสริมการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และโรงเรียน

5. จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติ การประกาศชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี มีระเบียบวินัยเพื่อเป็นตัวอย่างแก่บุคคลทั่วไป มอบประกาศ เกียรติคุณ แก่นักเรียนเด่นพิเศษ เช่น ประพฤติดี มีจิตสาธารณะ มีวินัย

เป้าหมายของกิจกรรม

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศิลธรรม มีความกตัญญู และรักษาสິงแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. SDGs 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

16. SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ทุกคนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างสถาบันที่มีความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม	พ.ค.66	-	นายรัชชัย เดือนขาว
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.66	-	นายรัชชัย เดือนขาว
3. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	
3.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา	2 มิถุนายน 2566 31 กรกฎาคม 2566 23 กุมภาพันธ์ 2567	715	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล นายรัชชัย เดือนขาว สภานักเรียน
3.2 กิจกรรมทำบุญตักบาตร - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4 ก.ค. 66 8 ส.ค. 66 5 ก.ย. 66 14 พ.ย. 66	-	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล นายรัชชัย เดือนขาว หัวหน้าและรองหัวหน้า ระดับชั้น สภานักเรียน
3.3 กิจกรรมเด็กดีศรีพุทธิ 1. นักเรียนกตัญญู 2. สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3. เรียนดี 4. มีจิตสาธารณะ 5. ผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี 6. ประพฤติดี มีวินัย	พ.ค.66-มี.ค.67	285	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล นายรัชชัย เดือนขาว ครูที่ปรึกษา
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	ผู้บริหาร
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย เดือนขาว
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย เดือนขาว

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายรัชชัย เดือนขาว

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน

- การประเมินผลกิจกรรม**
1. แบบประเมินกิจกรรม
 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
 3. ภาพถ่าย

กิจกรรมที่ 3

โรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายของกิจกรรม

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- SDGs 10 ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ทุกคนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างสถาบันที่มีความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม	พ.ค.66	-	นายรัชชชัย เตื่อนขาว
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.66	-	นายรัชชชัย เตื่อนขาว
3. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	
3.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นายรัชชชัย เตื่อนขาว
3.2 กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต - ดำเนินการทำกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นายรัชชชัย เตื่อนขาว
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	ผู้บริหาร
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	นายรัชชชัย เตื่อนขาว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	-	นายรัชชัย เตื่อนขาว

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายรัชชัย เตื่อนขาว

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน

การประเมินผลกิจกรรม 1. แบบประเมินกิจกรรม

2. แบบประเมินความพึงพอใจ

3. ภาพถ่าย

กิจกรรมที่ 4

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

เป้าหมายของกิจกรรม

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. SDGs 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
1. SDGs 10 ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม	พ.ค.66	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.66	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ
3. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	
3.1 กิจกรรมดำเนินการตามรอยเท้าพ่ออยู่อย่างพอเพียงสู่การจัดทำบัญชีครัวเรือน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ
3.2 กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติการโรงเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 กิจกรรมครอบครัวพอเพียง	พ.ค.66-มี.ค.67	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.66-มี.ค.67	-	ผู้บริหาร
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567	-	นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน

การประเมินผลกิจกรรม

1. แบบประเมินกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ภาพถ่าย



ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1) (กิจกรรมที่ 1) โรงเรียนคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้	ไม่	ได้	ไม่	ได้
1	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม			5,000			✓		
2									
3									
รวมเงิน				5,000	หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในประเภท ค่าใช้จ่าย				

2) (กิจกรรมที่ 2) โรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้	ไม่	ได้	ไม่	ได้
1	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ			1,000			✓		
2									
3									
รวมเงิน				1,000	หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในประเภท ค่าใช้จ่าย				

3) (กิจกรรมที่ 3) โรงเรียนสุจริต

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้ ✓	ประเภท ไม่ได้	ไม่ได้ ✓	ไม่ได้ ✓	ไม่ได้ ✓
1	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมโรงเรียน สุจริต			1,000			✓		
2									
3									
รวมเงิน				1,000	หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในประเภทใช้จ่าย				

4) (กิจกรรมที่ 4) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	ประเภทค่าใช้จ่าย				
					ได้ ✓	ประเภท ไม่ได้	ไม่ได้ ✓	ไม่ได้ ✓	ไม่ได้ ✓
1	กระดาษปรู๊ฟโรเนียว	15 รีม	60	900	✓				
2	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม	5 รีม	95	475	✓				
3	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	1 รีม	80	80	✓				
4	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			1,545			✓		
รวมเงิน				3,000	หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในประเภทใช้จ่าย				

สรุป งบประมาณของโครงการโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	ประเภทค่าใช้จ่าย	รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	1,455	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนรายหัวฯ <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ	10,000
2	ค่าตอบแทน	-		
3	ค่าใช้สอย	8,545		
4	ค่าครุภัณฑ์	-		
5	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-		

แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบน
พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มกิจการนักเรียน

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ด้าน ดังนี้
- ด้านที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม
 - ด้านที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า
 - ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ
 - ด้านที่ 4 ด้านผลผลิต
2. เกณฑ์การประเมินโครงการ
- | | | | |
|-------------|-------------|---------|----------------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับ มาก |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับ น้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด |

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- 1) ชาย
 2) หญิง

2. ตำแหน่ง

- นักเรียน
 ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6
 ผู้ปกครอง
 ครู บุคลากร
 กรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม						
1	หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด					
2	การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
3	สภาวะแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ					
4	การประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ					
5	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานโครงการ					
ด้านที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า						
1	มีแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน					
2	กิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
3	ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม					
4	จำนวนบุคลากรในโครงการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
5	งบประมาณในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
6	อาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ						
1	มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการสู่การปฏิบัติ					

ที่	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานในโครงการ					
3	มีการกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
4	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดไว้					
5	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ					
6	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายครบทุกกิจกรรม					
ด้านที่ 4 ด้านผลผลิต						
1	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
2	ระดับความสำเร็จของกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือสูงกว่าทุกกิจกรรม					
3	ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนวิถียุทธ



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนวิถิพุทธ



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสุจริต



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

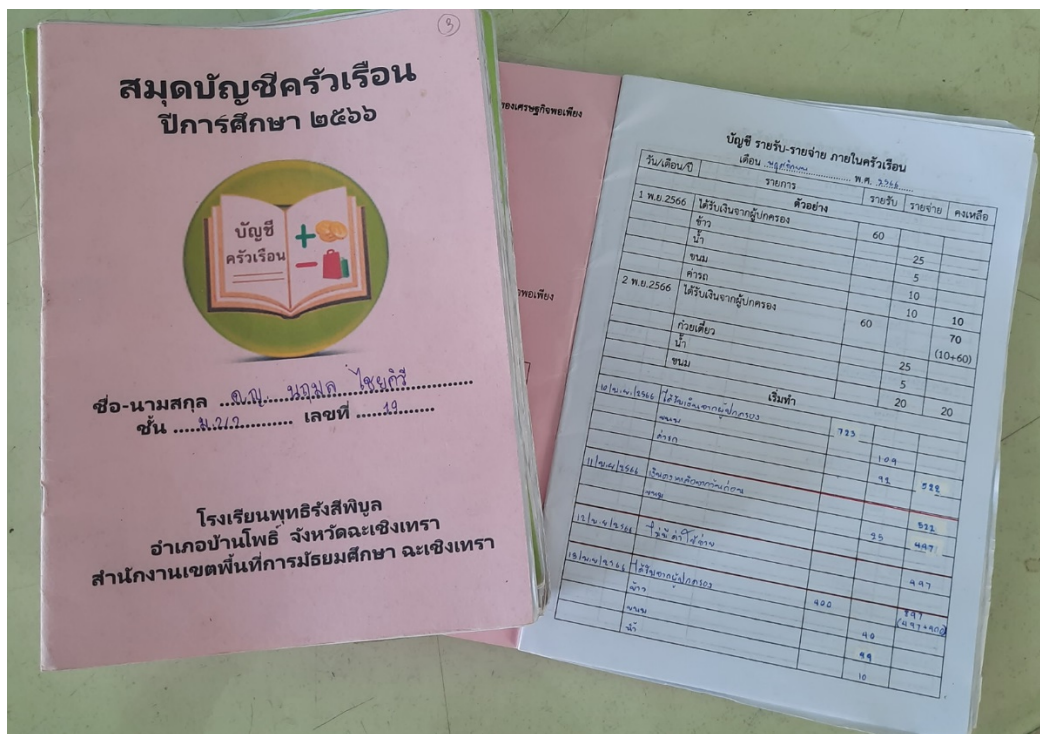
ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสุจริต



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ชื่อกิจกรรม ดำเนินการตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียงสู่การจัดทำบัญชีครัวเรือน



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ชื่อกิจกรรม ดำเนินการตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียงสู่การจัดทำบัญชีครัวเรือน



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนปฏิบัติการโรงเรียน
และแผนการจัดการเรียนรู้



12. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.1 ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	ความมีภูมิคุ้มกัน ในสิ่งที่ดี
1. เนื้อหา	- จัดเนื้อหาให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความสามารถของ ผู้เรียน	- ครุภัณฑ์เนื้อหาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้ตรงกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	- จัดเนื้อหาตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด
2. เวลา	- จัดเวลาให้เหมาะสม เพียงพอกับกิจกรรมการ เรียนการสอน	- ครูสอนตรงตามแผนที่ กำหนดไว้	- ครูสอนครอบคลุม เนื้อหา กิจกรรมการ เรียนรู้ที่กำหนด
3. การจัด กิจกรรม การเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเนื้อหา ในบทเรียน	- ครูใช้กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และเวลาในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน	- บรรลุตามมาตรฐานและ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	- จัดเตรียมเอกสาร สื่อ การสอน ได้เหมาะสม กับเนื้อหาและผู้เรียน - ห้องเรียนเหมาะสมกับ จำนวนของผู้เรียน	- ครุภัณฑ์สื่อมาใช้เพื่อให้นักเรียน เข้าใจและเห็นภาพมากขึ้น - แหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหาในบทเรียน	- สื่อ อุปกรณ์ และแหล่ง เรียนรู้ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. การประเมินผล	- ประเมินผลให้ สอดคล้องกับ	- ครูประเมินผลตรงตามผล การเรียนรู้	- การประเมินมี ประสิทธิภาพ บรรลุ

ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม ครอบครัวยุวอเฟื่อง

“8-10 กรกฎาคม 2566 อบรมโครงการสืบสาน รักษา สัมคคี ไตรกีฬาภาษาไทย”



ภาพประกอบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อกิจกรรม

“กิจกรรมโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา 2566”



