



งานวิเคราะห์นโยบายและแผน  
กลุ่มงานแผนงาน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ เชียงเตรา

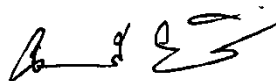
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเทศบาลตำบลลาดขวาง ส่วนราชการต่างๆ องค์กรเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ให้มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป



(นางอมรรวดี สิ้นเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

## การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลแล้ว

- (1) เห็นชอบในการใช้งบประมาณเพื่อค่าสาธารณูปโภคและงานยานพาหนะ เป็นเงิน 1,610,000 บาท
- (2) เห็นชอบในการใช้งบประมาณเป็นค่าวัสดุสำนักงาน (กองกลาง) เป็นเงิน 75,000 บาท
- (3) เห็นชอบในการใช้งบประมาณในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน เป็นเงิน 219,000 บาท
- (4) เห็นชอบในการใช้งบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่และบุคลากร เป็นเงิน 400,000 บาท
- (5) เห็นชอบในการกั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย เป็นเงิน 100,000 บาท
- (6) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ดังนี้
  - กลุ่มวิชาการ (75%) 369,000 บาท
  - กลุ่มงบประมาณ (5%) 24,600 บาท
  - กลุ่มบริหารงานบุคคล (15%) 73,800 บาท
  - กลุ่มบริหารทั่วไป (5%) 24,600 บาท
  - รวมงบประมาณทั้งสิ้น 492,000 บาท
- (7) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้



(นายเกียรติศักดิ์ กฤษณา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
การอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 เกียรติประวัติ	1
1.3 ที่ตั้งอาณาเขต	2
1.4 หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด	2
1.5 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	3
1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	4
1.7 โครงสร้างการบริหารงาน	5
1.8 ข้อมูลครูและบุคลากร	7
1.9 ข้อมูลนักเรียน	7
1.10 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	8
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา</b>	<b>9</b>
2.1 วิสัยทัศน์	9
2.2 พันธกิจ	9
2.3 เป้าประสงค์	9
2.4 กลยุทธ์	10
กลยุทธ์ที่ 1	11
กลยุทธ์ที่ 2	14
กลยุทธ์ที่ 3	17
กลยุทธ์ที่ 4	26
กลยุทธ์ที่ 5	31
กลยุทธ์ที่ 6	34
2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
<b>ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564</b>	<b>41</b>
3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	41
3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	41
3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา	41
3.1.3 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ	42
3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2564	42
3.2.1 รายจ่ายประจำ	43
3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง	43

	หน้า
3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย	52
3.3 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2564	52
3.3.1 การประมาณการรายรับ	52
3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ	52
<b>ส่วนที่ 4</b> รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	<b>54</b>
4.1 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564	54
4.2 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์	55
4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	95
<b>ส่วนที่ 5</b> การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ	<b>109</b>
5.1 กระบวนการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	109
5.2 ปัจจัยความสำเร็จ	109
5.3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	109
5.4 การติดตามและประเมินผล	110
<b>ภาคผนวก</b>	<b>111</b>
1. คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ที่ 91/2564 เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2564	112
2. คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ที่ 92/2564 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้างาน ปีการศึกษา 2564	117

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ภูมิหลัง

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2497 โดยพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิชย์) ซึ่งในขณะนั้นท่านดำรงสมณศักดิ์เป็นพระครูอุทราพิพิธกิจ เจ้าอาวาสวัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดขวาง)

เนื่องจากช่วงระยะเวลาดังกล่าวไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ผู้ปกครองนักเรียนจึงขอความช่วยเหลือจากหลวงปู่ให้ฝากลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมือง ต่อมาจำนวนนักเรียนที่ฝากเข้าศึกษาต่อมากขึ้น จนหลวงปู่ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทั้งหมด ด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงเป็นแรงบันดาลใจให้หลวงปู่ตัดสินใจ จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นที่วัดพิพิธประสาทสุนทร ในเบื้องต้นอาศัยเรียนที่อาคารนักรรณบาลีและโรงครัวของวัด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดลาดขวาง” ซึ่งปีแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 77 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน มีหลวงปู่และพระมหาเปริยญาติเจ้าพรรษาอยู่ที่วัดจำนวน 5 รูป เป็นครูสอน

ต่อมาหลวงปู่ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนต่อทางราชการและขอครูมาช่วยสอน โดยในระยะแรกทางราชการได้พิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนได้ ภายหลังจากหลวงปู่ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 23 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา และได้รับงบประมาณสมทบกับทางราชการ สร้างอาคารเรียนและบ้านพักครู ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์พิบูลบำรุง” และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล” ตามชื่อสมณศักดิ์ของหลวงปู่ ปัจจุบันมีพื้นที่ทั้งหมด 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา

### 1.2 เกียรติประวัติโรงเรียน

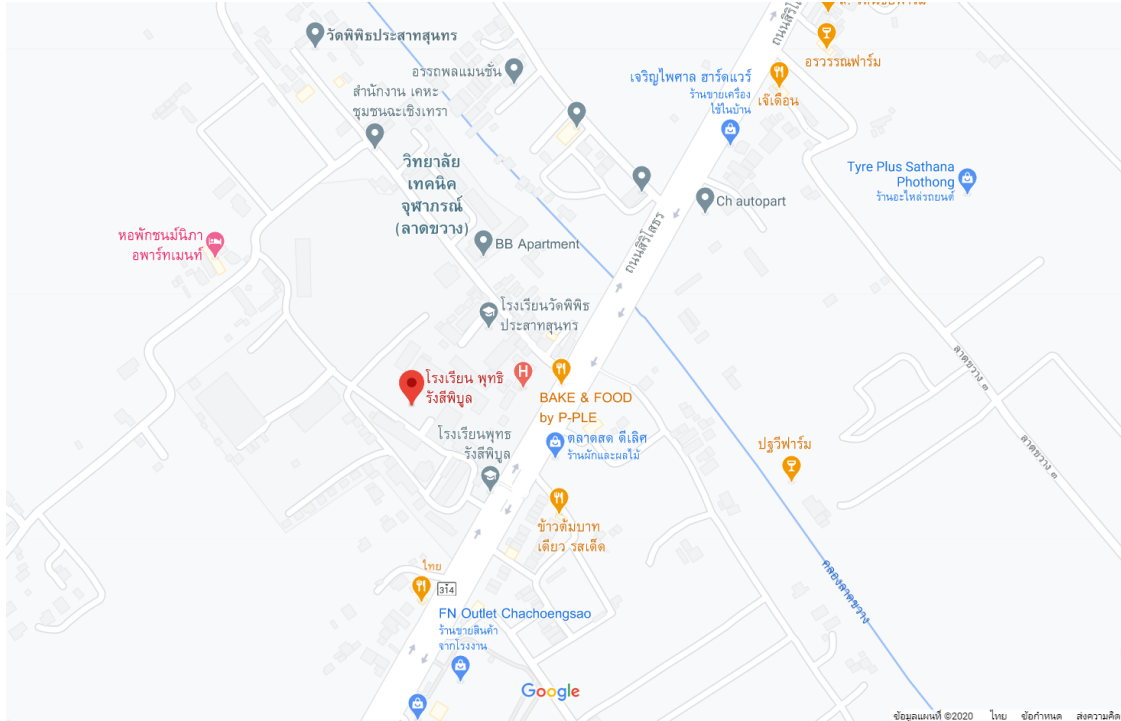
วันที่ 28 ตุลาคม 2528 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และอาคารอเนกประสงค์ พร้อมทั้งพระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน ทรงปลูกต้นประดู่แดงไว้ที่บริเวณหน้าอาคารอเนกประสงค์เทพคุณาธาร

วันที่ 30 เมษายน 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารพลาณามัยสิรินธร ไนวโรกาสพระชนมายุครบ 3 รอบ และทรงปลูกต้นกันเกรา

ปัจจุบัน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ตั้งอยู่เลขที่ 3/1 หมู่ 2 ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และมี นางอมรวดี สิ้นเจริญ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 24 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 806 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563) ครู 44 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ชุกรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

### 1.3 ที่ตั้งอาณาเขต

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ตั้งอยู่เลขที่ 3/1 หมู่ 2 ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140



### 1.4 หน่วยงานที่โรงเรียนสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 1.5 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ปรัชญา คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา



“พระพรหมคุณาภรณ์” (จิริบุญโญ ด.เจียม กุลละวณิชย์)  
อดีตเจ้าอาวาสวัดโสธรวรารามวรวิหาร อดีตเจ้าคณะจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปฐมอาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน	“พระพรหมคุณาภรณ์” (จิริบุญโญ ด.เจียม กุลละวณิชย์)
วันประกาศจัดตั้ง	2 มิถุนายน 2497
ที่ตั้ง	เลขที่ 3/1 หมู่ที่ 2 ถนนสิริโสธร ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24140
หมายเลขโทรศัพท์	0 3857 7021
หมายเลขโทรสาร	0 3857 7206
เว็บไซต์	<a href="http://www.phutti.ac.th">www.phutti.ac.th</a>
ปรัชญาของโรงเรียน	โรงเรียนมุ่งส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในชนบทและที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนทั้งในด้านวิชาการและอาชีพ ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติ เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของไทย
คำขวัญ	มุ่งการเรียน เพียรทำดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่กตัญญู รู้คุณธรรม นำความสะอาด
พุทธภาษิตประจำโรงเรียน	โลกโปกตถมภิกขา เมตตา : เมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก
ลึงค์กดีลิตีร์ประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปปัญญาประสาท



## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



	เป็นรูปพระพรหมอยู่ในกรอบวงกลม ชมพู – ฟ้า พระพรหม หมายถึง พรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา
อักษรย่อของโรงเรียน	พ.ส. (ใช้กับครุภัณฑ์) ฉ.ช.9 (ใช้กับนักเรียน)
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ฟ้า ชมพู : สีประจำวันเกิดของคณาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ฟ้า : ความเมตตาของผู้ก่อตั้งโรงเรียนประจักษ์ฟ้าประทานพร
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกแก้ว
อัตลักษณ์	ลูกพุทธี ประพฤติดี มีความรู้ คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์	ภูมิทัศน์สง่างาม
ค่านิยมองค์กร	รักสถาบัน ทำงานเป็นทีม
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

### 1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกิ่งเมืองกิ่งชนบท ตั้งอยู่บนฝั่งขวาของแม่น้ำบางปะกง แบ่งออกเป็น 4 หมู่บ้าน คือ บ้านจากขาด บ้านลาดขวาง บ้านหัวเนิน บ้านแสนญาติ มีประชากรประมาณ 4,256 คน โรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง วิทยาลัยเทคนิค 1 แห่ง โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง วัด 3 แห่ง และโรงงานอุตสาหกรรมอีกไม่ต่ำกว่า 17 แห่ง อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมและเริ่มมีการปรับเปลี่ยนไปเนื่องจากการขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น ส่งผลให้สภาพชุมชนดั้งเดิม คือ ชุมชนเกษตรกรรมกลายเป็นชุมชนเมือง ชุมชนอุตสาหกรรม มีการเคลื่อนตัวของประชากรต่างถิ่นเข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ปัจจุบันประชากรที่อาศัยอยู่ส่วนใหญ่ยังคงนับถือศาสนาพุทธ มีการไปทำบุญตักบาตรในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 - 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของวัดพิพิธประสาทสุนทร เป็นที่ธรณีพระสงฆ์ มีการเดินทางสะดวกเพราะเป็นสถานที่ติดถนนสิริโสธร เดินทางสะดวกมีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอดมีอาคารสถานที่พร้อม มีอาคารอำนวยการ

อาคารวิทยาศาสตร์ อาคารอเนกประสงค์ อาคารธรรมเสนาณี และสนามกีฬาระดับมาตรฐานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนด้านพลศึกษา มีอาคารที่พักนักกีฬาที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ หลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้ให้การสนับสนุนมาโดยตลอดนับตั้งแต่หลวงปู่ยังมีชีวิตอยู่ แม้หลวงปู่ได้มรณภาพไปแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 หลวงปู่ก็ยังให้การสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาโดยมูลนิธิซึ่งหลวงปู่ได้ก่อตั้งไว้อย่างต่อเนื่องตลอดมา และยังได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกที่ช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนดี

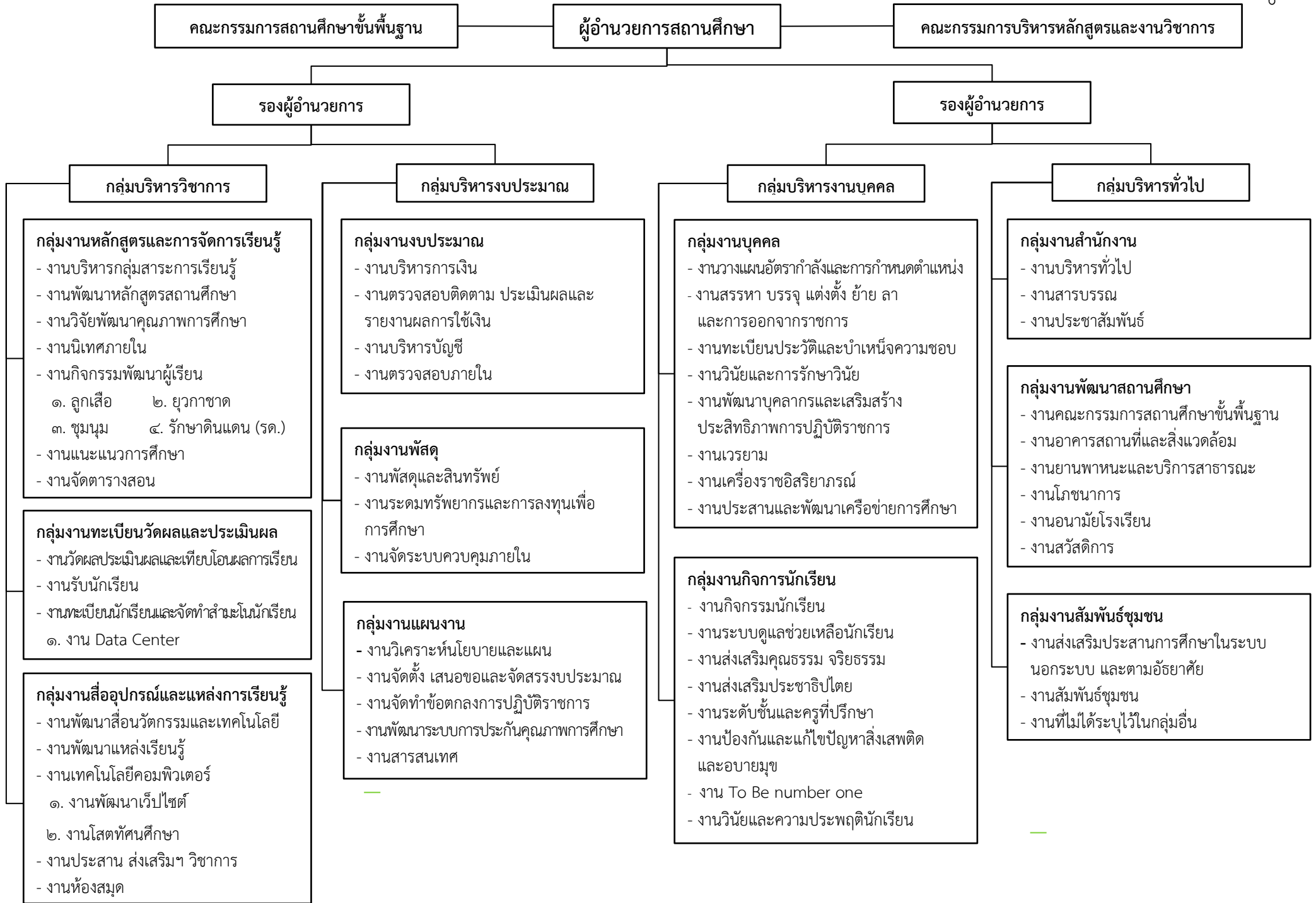
ด้านบุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการในการศึกษา และสร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ได้รับความร่วมมือทางด้านวิชาการจากสถาบันการศึกษาและความช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษารอบๆ โรงเรียน ทั้งวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ใช้โรงงานอุตสาหกรรม เทศบาล โรงพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้การสนับสนุนการศึกษาด้วยดีตลอดมา

### 1.7 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ดังต่อไปนี้

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล



### 1.8 ข้อมูลครูและบุคลากร

กลุ่มสาระ/ฝ่าย/งาน	ครู คศ.3	ครู คศ.2	ครู คศ.1	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	รวม
บริหาร	1	2	-	-	-	-	3
ภาษาไทย	5	-	-	-	-	-	5
คณิตศาสตร์	-	1	2	-	-	1	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	7	2	-	-	-	12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	-	1	-	-	-	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	-	-	-	-	-	5
ศิลปะ	2	-	-	-	-	1	3
การงานอาชีพ	2	-	-	1	-	-	3
ภาษาต่างประเทศ	3	1	2	-	-	1	7
งานแนะแนว	1	-	-	-	-	-	1
งานห้องสมุด	1	-	-	-	-	-	1
งานธุรการ	-	-	-	-	-	1	1
รวม	25	11	7	1	-	4	48

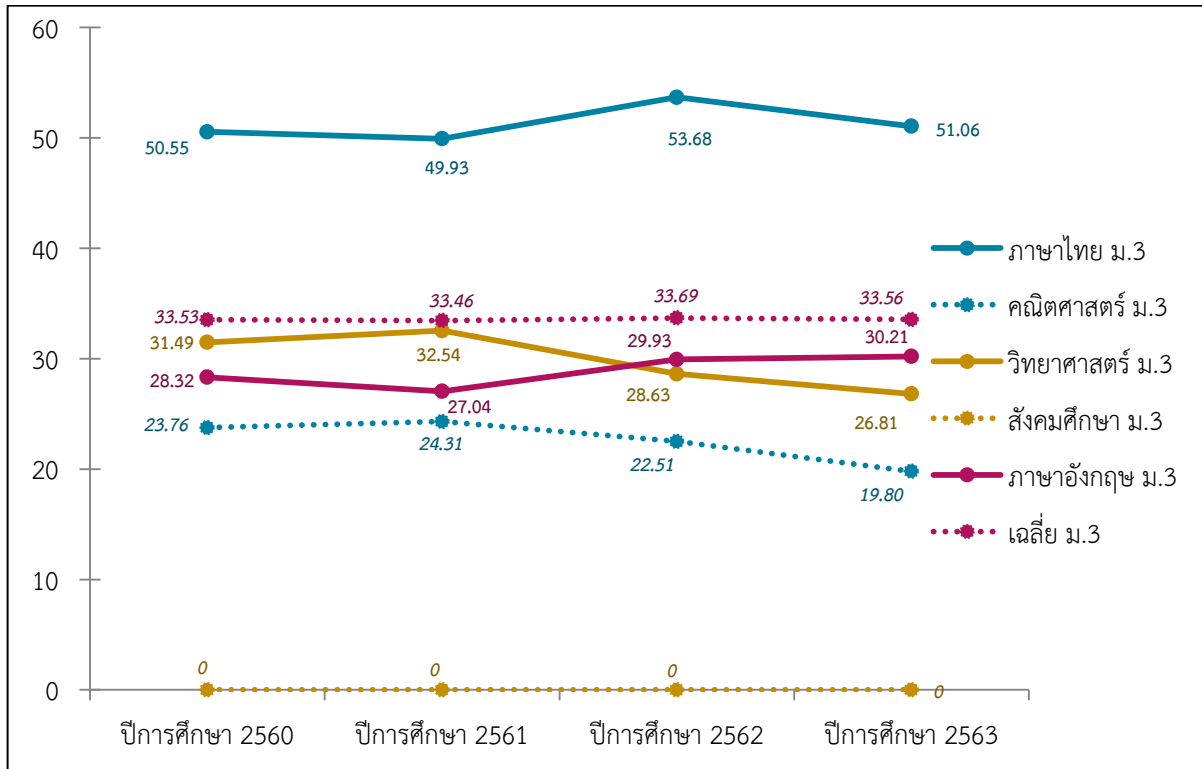
### 1.9 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	88	88	177	21.96
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	108	100	208	25.81
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	103	68	171	21.22
รวม ม.ต้น	14	299	257	556	68.98
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	27	59	86	10.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	36	40	76	9.43
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	37	51	88	10.92
รวม ม.ปลาย	10	100	150	250	31.02

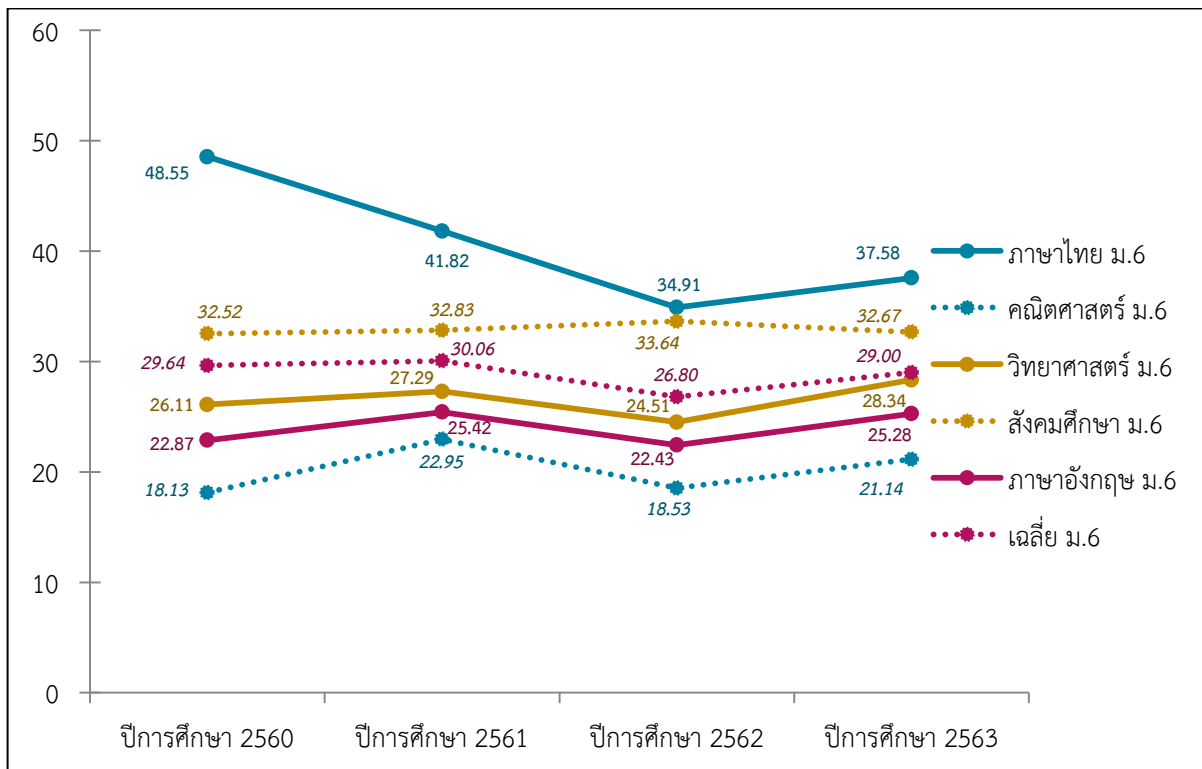
หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563

## 1.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก โดยได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

#### 2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานระดับสากล มีทักษะการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.2 พันธกิจ (MISSION)

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้

1. จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน และเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

#### 2.3 เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองโลกที่ดี
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะ

4. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเป็นครูมืออาชีพ

5. สถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพโดยยึดบริบทเชิงพื้นที่

## 2.4 กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ  
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	1.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1) น้อมนำหลักการทรงงานในหลวง ร.9 และพระบรมราโชบาย ร.10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนานักเรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่างๆ</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>3. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความมั่นคงปลอดภัย</li> </ol>	<p>1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว</li> <li>2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันภัยคุกคามในสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>3) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี</li> <li>4) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย</li> </ol>
<p>4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขต ระเบียบเศรษฐกิจภาค ตะวันออก (EEC) ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</li> </ol>	<p>1.4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขต ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคม พหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</li> <li>2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรมและมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน		3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรมและมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน  
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. ผู้เรียนทุกระดับมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. จำนวนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. อันดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับ ม.3 และ ม.6 เรียนต่อสายอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p>	<p>2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>1) ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) เช่น แบบฝึกหัดท้าทาย บทแบบฝึกเสริมทักษะ ฯลฯ</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)</p> <p>5) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>แก่ครูผู้สอน ด้วยระบบ Online-Testing</p> <p>6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p>
<p>2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning)</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)</li> <li>5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ สะเต็มศึกษา ( Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education)</li> </ol>	<p>2.2 ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</li> <li>3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือ บันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) การสอนโครงงาน เป็นต้น</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านโครงการ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้สร้างนวัตกรรม 8. ร้อยละของครูที่มีการวัดประเมินตาม สมรรถนะรายบุคคลของผู้เรียน		4) ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตาม สมรรถนะรายบุคคล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวที การแข่งขันระดับชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการ สื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการหรือนำเสนอนวัตกรรมทาง การศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาส เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวที แข่งขันทักษะวิชาการ	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็น เลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน 2) จัดเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการ นำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่มีศักยภาพได้ เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์  
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้น 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้น 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R 8C + 2L) 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและ</p>	<p>3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประกอบด้วย - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R 8C + 2L) ได้แก่ 3 R (Reading อ่านออก (W)Riting เขียนได้ (A)Rithmetic คิดเลขเป็น) 8 C เป็นทักษะต่างๆ ที่จำเป็นและสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่ 1. Critical Thinking &amp; Problem Solving :</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	อ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย		<p>ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>2. Creativity &amp; Innovation : ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>3. Collaboration, Teamwork &amp; Leadership : ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ</p> <p>4. Cross-cultural Understanding : ทักษะด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม</p> <p>5. Communication, Information &amp; Media Literacy : ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>6. Computing &amp; Media Literacy : ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>7. Career &amp; Learning self-reliance : ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้พึ่งพาตนเอง</p> <p>8. Change ทักษะการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2 L (Learning Skills : ทักษะการเรียนรู้ , Leadership : ภาวะผู้นำ)</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>7) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ</p> <p>8) ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ</p>
<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไป</p>	<p>3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p> <p>2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติให้สูงขึ้น</p> <p>3) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อ</p>



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p>		<p>เป็นฐานการพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>
<p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital)</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการในอนาคต</p> <p>2) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>3) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ( Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ</li> </ol>	<p>3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคล และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ</li> <li>2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับ วิชาสามัญ เช่น หลักสูตรระยะสั้น</li> <li>3) สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียน การ สอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>4) ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยจัดเป็นชุมนุม หรือ ชมรม เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน</li> <li>5) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลมีระดับ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยการ ประเมินกับเจ้าของภาษา</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</li> </ol>	<p>3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>2) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</li> <li>3) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>4) ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>
<p>6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้</p> <p>7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้</li> <li>2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)</li> </ol>	<p>3.6 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>3) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>4. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและครบวงจร</p> <p>5. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดและเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>7. ร้อยละของครูที่มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่</p> <p>8. ร้อยละของครูของครูที่สอนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9. ร้อยละของครูที่ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>		<p>4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร</p> <p>5) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด และเชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>6) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>7) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน</p> <p>8) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>10. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training</p> <p>12. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>11) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training</p> <p>12) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา ข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาชาติ</p> <p>13) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)</p> <p>14) สร้างแรงจูงใจและยกย่องครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการสอน ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</li> <li>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</li> <li>3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>4. จำนวนภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</li> </ol>	<p>3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล</li> <li>2) นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</li> <li>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</li> <li>4) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ</li> <li>5) การพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</li> </ol>

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน</li> <li>2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ</li> <li>3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง</li> </ol>	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</li> <li>2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการ</li> <li>3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียน</li> <li>4) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน</li> </ol>
2. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ขนาด และพื้นที่</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> </ol>	4.2 ยกกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามคู่มือการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) โดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐานตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เช่น</li> </ol>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2562)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น</li> <li>2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. ด้านการบริหารจัดการ</li> <li>4. ด้านงบประมาณ</li> <li>5. ด้านความปลอดภัย และ</li> <li>6. ด้าน Digital Technology</li> </ol> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>
3. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา</li> <li>2. กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร</li> </ol>	4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการและพื้นที่</li> <li>2) ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนงบประมาณการศึกษา โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอผู้บริหาร</li> </ol>



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	<p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับงบประมาณจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>		<p>3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>4) ศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัวที่แท้จริงตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>5) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทย ที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ฯลฯ</p>
<p>4. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1) จัดระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง</p> <p>2) จัดระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน</p> <p>3) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>4) จัดหา อุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	4. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		5) จัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) 7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน	1. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา	4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	1) ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการ จัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณตามงาน โครงการ กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ 3) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 4) พัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และระบบติดตามร่วมกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียว เพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่อลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำ</p>	<p>๑. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ</p> <p>2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญา ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. สถานศึกษา และนักเรียน มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์</p>	<p>5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินทางการให้องค์ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่นๆ</p> <p>3) พัฒนาวีเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน</p> <p>4) สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสถานศึกษาด้าน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>สู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ</p> <p>5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นโรงเรียนสีเขียว (Green School) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p> <p>6. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้ การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ</p> <p>8. สถานศึกษามีนวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการ จัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>7. ร้อยละของครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>8. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นโรงเรียนสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>		<p>การบริหารจัดการโรงเรียนสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)</p> <p>5) ยกระดับ สถานศึกษา ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา</p> <p>6) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</p> <p>7) พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>8) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>9) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>10) จัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global for Sustainable Development)</p> <p>11) จัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste School และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)</p> <p>12) จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป</p>	<p>1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมแบบบูรณาการตามบริบทเชิงพื้นที่ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน</p>	<p>1) สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ 2) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 5) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา 6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>7) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>8) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ</p>
<p>2. สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอก ระดับดีขึ้น</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1) อบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2) มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>3) ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>4) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			<p>5) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>6) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>3. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติ มี ชอบ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>	<p>1. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติ มี ชอบ บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. สถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการติดตามตรวจสอบ และกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน</p> <p>4. สถานศึกษาจัดวางระบบควบคุมภายในครบ ทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการนำข้อมูลมาวางแผนการพัฒนาการ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้</p>	<p>6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสใน การทำงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการบริหาร จัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล</p> <p>2) ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตาม หลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA)</p> <p>3) แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในทำหน้าที่ ตรวจสอบการเงินทุกประเภท</p> <p>4) จัดวางระบบการควบคุมภายในที่มี ประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
<p>4. สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ</p> <p>2. สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)</p> <p>5. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน</p> <p>2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ</p> <p>3) ศึกษา วิเคราะห์ และนำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกมิติ</p> <p>4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคล</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			5) พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีการรวมกลุ่มในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้

## 2.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าประสงค์และทิศทางการจัดการศึกษาที่กำหนด ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

#### 3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

##### 3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนรายหัว 2,896,000.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	รายหัวคนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	177	3,500.00	619,500.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	208	3,500.00	728,000.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	171	3,500.00	598,500.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	86	3,800.00	326,800.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	76	3,800.00	288,800.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	88	3,800.00	334,400.00
รวมทั้งสิ้น				<u>2,896,000.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563 จำนวน 806 คน

##### 3.1.2 เงินบำรุงการศึกษา

เงินบำรุงการศึกษา 1,623,820.00 บาท

ประมาณการร้อยละ 80 1,299,056.00 บาท

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	คนละ (บาท/ปี)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	177	2,020.00	357,540.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	208	1,920.00	399,360.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	171	1,920.00	328,320.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	86	2,220.00	190,920.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	76	2,120.00	161,120.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	88	2,120.00	186,560.00
รวมทั้งสิ้น				<u>1,623,820.00</u>

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563 จำนวน 806 คน

### 3.1.3 เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	ประเภทของรายรับ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	180,000.00
รวมทั้งสิ้น		<u>180,000.00</u>

## 3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2564

### 3.2.1 รายจ่ายประจำ

ที่	รายจ่ายประจำ	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ค่าน้ำประปา	300,000.00	-	-	300,000.00
2	ค่าไฟฟ้า	1,000,000.00	-	-	1,000,000.00
3	ค่าโทรศัพท์	10,000.00	-	-	10,000.00
4	ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	25,000.00	-	-	25,000.00
5	ค่ากระดาษ Proof+หมึก	50,000.00	-	-	50,000.00
6	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	208,560.00	-	-	208,560.00
7	ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	10,440.00	-	-	10,440.00
8	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 1 คน	-	-	180,000.00	180,000.00
9	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 2 คน	-	360,000.00	-	360,000.00
10	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	-	208,560.00	-	208,560.00
11	ค่าประกันสังคมครูอัตราจ้าง 3 คน	-	27,000.00	-	27,000.00
12	ค่าประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	-	10,440.00	-	10,440.00
13	คอมพิวเตอร์	-	200,000.00	-	200,000.00
14	ค่ายานพาหนะ	300,000.00	-	-	300,000.00
15	พัฒนาบุคลากร	100,000.00	-	-	100,000.00
16	อาคารสถานที่	300,000.00	-	-	300,000.00
รวมทั้งสิ้น		2,304,000.00	806,000.00	180,000.00	<u>3,290,000.00</u>

### 3.2.2 ใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพตามโครงสร้าง

#### 1) กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	71,000.00					71,000.00
	1.1 งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้						-
	1.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						-
	1.3 งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา						-
	1.4 งานนิเทศภายใน						-
	1.5 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)						-
	1.6 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)						-
	1.7 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)						-
	1.8 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รักษาดินแดน)						-
	1.9 งานแนะแนวการศึกษา						-
	1.10 งานจัดตารางสอน						-
	1.11 งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน - งาน Data Center						-
	1.12 งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำสำมะโน นักเรียน						-
	1.13 งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี						-
	1.14 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้						-
	1.15 งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						-



ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
	- งานพัฒนาเว็บไซต์ - โสตทัศนศึกษา						
	1.16 งานประสาน ส่งเสริมฯ วิชาการ						-
	1.17 งานห้องสมุด						-
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000.00					20,000.00
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000.00					20,000.00
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000.00	50,000.00				95,000.00
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	45,000.00					45,000.00
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000.00					20,000.00
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	25,000.00					25,000.00
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000.00					20,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	28,000.00					28,000.00
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	50,000.00					50,000.00
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000.00					10,000.00
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	15,000.00				30,000.00	45,000.00
รวมทั้งสิ้น		369,000.00	50,000.00	-	-	30,000.00	449,000.00

เงินอุดหนุนรายหัว (75%)	369,000.00	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	50,000.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	30,000.00	บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (75%)

## 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	24,600.00					24,600.00
	1.1 งานบริหารการเงิน						-
	1.2 งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการใช้เงิน						-
	1.3 งานบริหารบัญชี						-
	1.4 งานตรวจสอบภายใน						-
	1.5 งานพัสดุและสินทรัพย์						-
	1.6 งานระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา						-
	1) จัดทำประกันอุบัติเหตุ (=806x170)			137,020.00			137,020.00
	2) ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน (=806x50)			40,300.00			40,300.00
	3) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุ คอมพิวเตอร์			200,000.00			200,000.00
	4) จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (คณิต+จีน+ดนตรี)			387,000.00		180,000.00	567,000.00
	5) จ้างลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะ บกศ)	219,000.00		219,000.00			438,000.00
	6) จัดทำคู่มือนักเรียน (=806x100)			80,600.00			80,600.00
	7) จัดทำวารสารโรงเรียน (=806x100)			80,600.00			80,600.00
	1.7 งานจัดระบบควบคุมภายใน						-
	1.8 งานวิเคราะห์นโยบายและแผน						-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
	1.9 งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ						-
	1.10 งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ						-
	1.11 งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา						-
	1.12 งานสารสนเทศ						-
	รวมทั้งสิ้น	243,600.00	-	1,144,520.00	-	180,000.00	1,568,120.00

เงินอุดหนุนรายหัว (5%)	24,600.00	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,144,520.00	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	180,000.00	บาท

หมายเหตุ : 1. กิจกรรมย่อยที่ 4) และกิจกรรมย่อยที่ 5) คำนวณค่าจ้าง+ค่าประกันสังคม  
2. รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (5%)

## 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	18,000.00					18,000.00
	1.1 งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง						-
	1.2 งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ						-
	1.3 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ						-
	1.4 งานวินัยและการรักษาวินัย						-
	1.5 งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	100,000.00					100,000.00
	1.6 งานเวรยาม						-
	1.7 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์						-
	1.8 งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา						-
2	โครงการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	45,800.00					45,800.00
	2.1 งานกิจกรรมนักเรียน						-
	2.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						-
	2.3 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						-
	2.4 งานส่งเสริมประชาธิปไตย						-
	2.5 งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา						-
	2.6 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุข						-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
	2.7 งาน To Be Number One						-
	2.8 งานวินัยและความประพฤตินักเรียน						-
3	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00					10,000.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		173,800.00	-	-	-	-	173,800.00

เงินอุดหนุนรายหัว (15%)	73,800.00	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (15%)

## 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงิน บกศ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	24,600.00					24,600.00
	1.1 งานบริหารทั่วไป						-
	1.2 งานสารบรรณ						-
	1.3 งานประชาสัมพันธ์						-
	1.4 งานตรวจสอบภายใน						-
	1.5 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						-
	1.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	300,000.00					300,000.00
	1.7 ยานพาหนะและบริการสาธารณะ	300,000.00					300,000.00
	1.8 งานโภชนาการ				10,000.00		10,000.00
	1.9 งานสวัสดิการ						-
	1.10 งานส่งเสริมประสานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย						-
	1.11 งานสัมพันธ์ชุมชน						-
	1.12 งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในกลุ่มอื่น						
	รวมทั้งสิ้น	624,600.00	-	-	10,000.00	-	634,600.00

เงินอุดหนุนรายหัว (5%)	24,600.00	บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้	10,000.00	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

หมายเหตุ : รายจ่ายประจำ ไม่นำมาคำนวณรวมกับเงินอุดหนุนที่จัดสรร (5%)

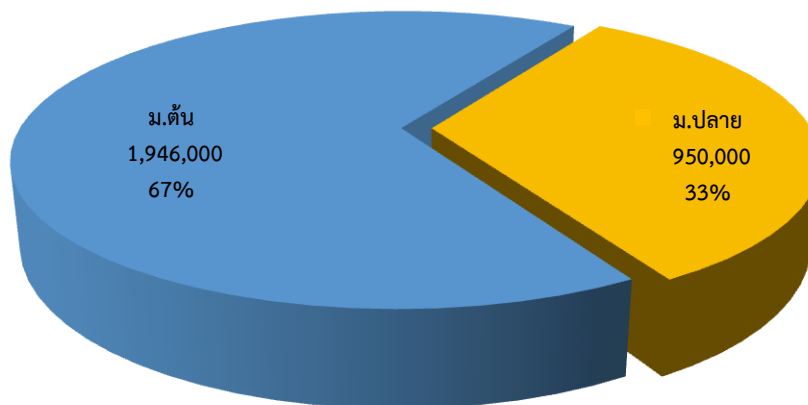


### 3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

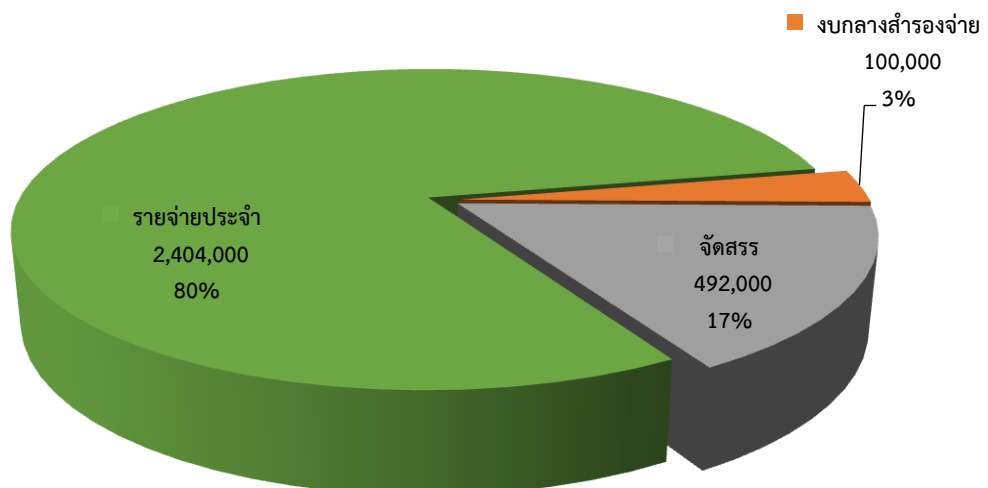
ที่	ประเภทของรายจ่าย	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	งบกลางสำรองจ่าย	100,000.00	-	-	100,000.00
	รวมทั้งสิ้น	100,000.00	-	-	<u>100,000.00</u>

### 3.3 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

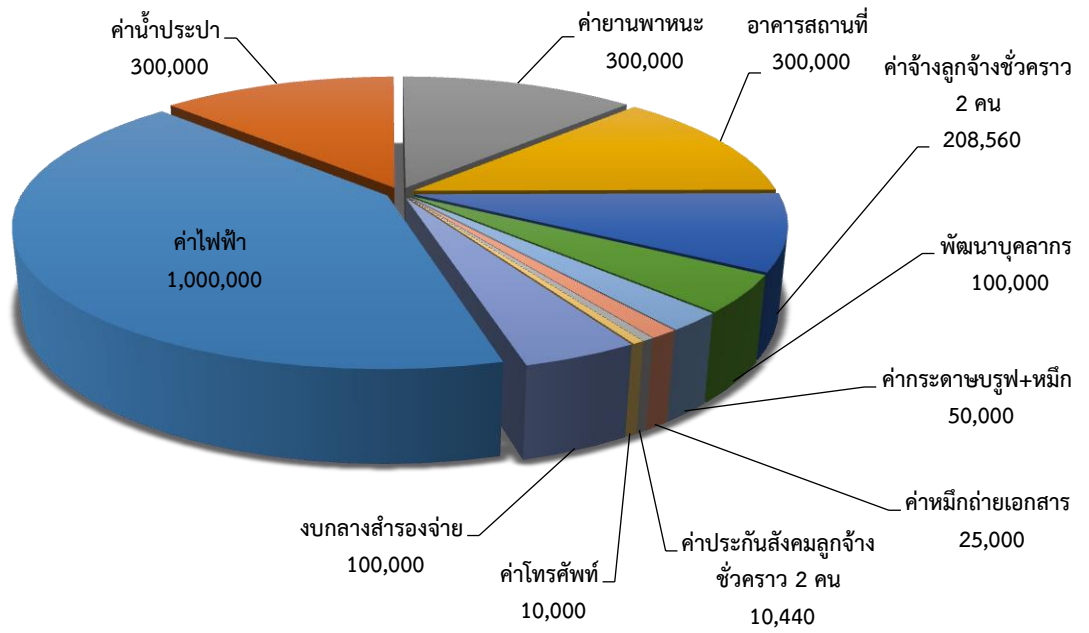
#### 3.3.1 การประมาณการรายรับ 2,896,000 บาท



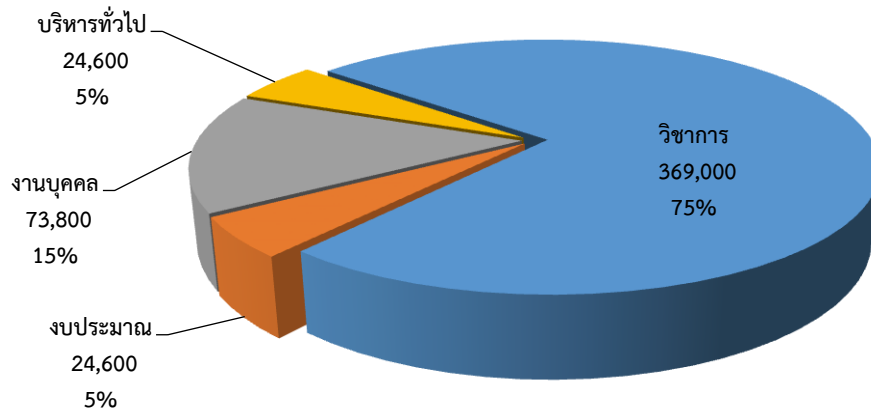
#### 3.3.2 การจัดสรรงบประมาณ



1) รายจ่ายประจำและงบกลางสำรองจ่าย



2) จัดสรรตามโครงสร้าง



## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหัวใจหลัก ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนงานและกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

#### 4.1 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
12	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ
13	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
14	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
16	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
17	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป

## 4.2 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการพัฒนาการบริหารวิชาการ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	กลุ่มบริหารวิชาการ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กลุ่มบริหารวิชาการ
		5. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน - งานกิจกรรมนักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กลุ่มบริหารบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาการบริหารวิชาการ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		6. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กลุ่มบริหารวิชาการ
		6. โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน - งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กลุ่มบริหารบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	1.3 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนสุจริต	กลุ่มบริหารบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		3. โครงการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา - งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์และอบายมุข - งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน	กลุ่มบริหารบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
	1.4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ให้เหมาะสมตามสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	อย่างสันติสุข	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - English and Chinese Camp - English & Chinese on Tour - วันตรุษจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ - ค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา English &amp; Chinese Super Stars</li> </ul>	
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน</li> <li>- ค่ายศิลปะ</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		- การแข่งขันกีฬากายนอก	
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		10. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - การรายงานผลการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
		11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาต่างประเทศ - English and Chinese Camps - English & Chinese on Tour - วันตรุษจีน - วันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> <li>- ค่ายค้นหาศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	
	2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา English & Chinese Super Stars	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ และบริการชุมชน - ค่ายศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษา และพลศึกษา - การแข่งขันกีฬาภายนอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</li> </ul> ด้วยงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศภายใน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>- กิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- พัฒนางานจัดตารางสอน</li> <li>- พัฒนางานวัดผลและยกระดับ</li> </ul> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>- พัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- พัฒนางานห้องสมุด</li> <li>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ</li> </ul>	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		- นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</li> </ul> กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> </ul>	
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</li> </ul> กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารวิชาการ - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย - พัฒนางานวัดผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ - นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- สัปดาห์คณิตศาสตร์</li> </ul>	
		<p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- English &amp; Chinese on Tour</li> <li>- วันตรุษจีน</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		<p>5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		<p>6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	
		<p>7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้</p> <p>การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน</li> <li>- นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>- ค่ายศิลปะ</li> </ul>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>
		<p>6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- การแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>- การแข่งขันกีฬาภายนอก</li> </ul>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	3.3 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็น เครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้วยงานวิจัย - นิเทศภายใน - พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี - พัฒนาเว็บไซต์ - กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา English &amp; Chinese Super Stars</li> <li>- English &amp; Chinese on Tour</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		5. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสุจริต</li> </ul>	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ - ค่ายค้นหาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	
	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน</li> </ul>	
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันกีฬาภายนอก</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> <li>- ค่ายค้นหาศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- English and Chinese Camp</li> <li>- English &amp; Chinese on Tour</li> <li>- วันตรุษจีน</li> </ul>	
		<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		<p>3. โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานโภชนาการ</li> <li>- งานอนามัยโรงเรียน</li> </ul>	กลุ่มบริหารทั่วไป
	3.6 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</li> <li>- นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> </ul>	
		<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- นิเทศการสอนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>- English &amp; Chinese Camp</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		<p>4. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- โรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	กลุ่มบริหารงานบุคคล (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
		<p>5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> </ul>	
		<p>6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		<p>7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		<p>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</li> <li>- นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		9. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง - งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ - ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา
		4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - งานส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตาม อัยาศัย - งานสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - แนวนโยบายการศึกษา - พัฒนางานรับนักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ - สัปดาห์คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		- ค่ายศิลปะ	
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
		6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - งานประชาสัมพันธ์ - งานส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตาม อุตสาหกรรม - งานสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	4.2 ยกระดับสถานศึกษาให้มี คุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	
		<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
		<p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)</p>
		<p>5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- งานยานพาหนะและบริการ</li> </ul> <p>สาธารณะ</p>	<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>
	<p>4.3 ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - นิเทศการสอนแบบชุมชนการ เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
	4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4.5 พัฒนาระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - แผนแนวการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - นิเทศการสอนและชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ - วันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
		3. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ - การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่และชุมชนการเรียนรู้เป็นฐาน	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมการประสานส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
		4. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ - งานบริหารการเงิน - งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผลการใช้เงิน - งานบริหารบัญชี - งานตรวจสอบภายใน - งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานระดมทรัพยากรและการลงทุน	กลุ่มบริหารงบประมาณ



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		เพื่อการศึกษา	
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - งานบริหารทั่วไป - งานยานพาหนะและบริการ สาธารณะ	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ - งานจัดระบบควบคุมภายใน - งานวิเคราะห์นโยบายและแผน - งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรร งบประมาณ - งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติ ราชการ - งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - งานพัฒนาระบบสารสนเทศ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - งานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ - งานบริหารการเงิน - งานตรวจสอบ ติดตาม และ รายงานผลการใช้เงิน - งานบริหารบัญชี	กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบภายใน</li> <li>- งานพัสดุและสินทรัพย์</li> </ul>	
		2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสวัสดิการ</li> </ul>	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนางานทะเบียนนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการประสานส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</li> </ul>	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศการสอนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> </ul>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		3. โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> </ul>	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ</li> <li>- งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ</li> <li>- งานวินัยและการรักษาวินัย</li> </ul>	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		- งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	
		5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ	กลุ่มบริหารทั่วไป

#### 4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

##### 1) กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ			71,000	นายธิปไตย วิไลพันธุ์
กิจกรรมที่ 1 การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน และร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ 2) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อพัฒนาบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจ ของงาน วิชาการ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวจุฑามาศ นียม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		เม.ย.64 – มี.ค.65		นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมาตรฐานสากล		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย งานวิจัย		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 5 นิเทศภายใน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธิปไตย วิไลพันธุ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวอภิญา ธรรมธาดา
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยุวกาชาด		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวบุษบา เจริญมา
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 9 เน้นแนวการศึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางพัชรี ตันติวัฒนทรัพย์
กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานจัดตารางสอน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานวัดผลและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายปรมัตต์ เจริญพร
กิจกรรมที่ 12 พัฒนางานรับนักเรียน		ก.พ.64 – มี.ค.65		นายธิปไตย วิไลพันธุ์
กิจกรรมที่ 13 พัฒนางานทะเบียนนักเรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวนงเยาว์ สายบา
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยี		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายอุทัย เสนารักษ์
กิจกรรมที่ 15 พัฒนาเว็บไซต์		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวประทุม จิระกาวสาน
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมงานสโตนทัศน์ศึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย แดงพุง
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมการประสานส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวจุฑามาศ นียม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 18 พัฒนางานห้องสมุด		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพัชรินทร์ ทิละกุล
กิจกรรมที่ 19 ศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธิปไตย วิไลพันธุ์
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			20,000	นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1) พัฒนาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิค รูปแบบการสอนที่หลากหลายเหมาะสม มีความทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการสร้างบทเรียนออนไลน์	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางปรียา นามพล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	3) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางศิริพร คงสาคร
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4) พัฒนาการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอันเป็นผล	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มาจากการศึกษาในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้จากนอกห้องเรียน	21 – 25 มิ.ย.64		นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสุนทรภู่	5) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมประเพณีอันดีของสังคม			นางปรียา นามพล
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	6) เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 7) จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 8) มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ก.ค.64		นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	9) มีการจัดสภาพบริบทโดยรอบที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 10) ส่งเสริมประสบการณ์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ 11) พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน 12) กำกับติดตามประเมินผลโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 13) ตรวจสอบประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ			
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			20,000	นายปรมัตต์ เจริญพร
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายปรมัตต์ เจริญพร
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	2) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสการฝึกซ้อมเพื่อเข้าสู่เวทีระดับสากล	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อม เหมาะสมและมีความทันสมัย	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย แแดงพุง
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	4) เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ไขข้อบกพร่อง รวมถึงวิเคราะห์ให้ผู้เรียนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้ตรงจุด	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5) เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.ค.64 – ส.ค.64		นายปรมัตต์ เจริญพร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์			
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			45,000	นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 2) เพื่อให้มีสื่อเพียงพอต่อการเรียนการสอน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	3) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวเตือนใจ ทองดี
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	4) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวปาริชาติ นิมเจริญ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	5) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวบุษบา เจริญมา
กิจกรรมที่ 6 การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	ส.ค.64		นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ
กิจกรรมที่ 7 ค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	7) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ธ.ค.64 – ม.ค.65		นายสมประสงค์ จำปาทอง
กิจกรรมที่ 8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	8) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	ส.ค.64		นางเมทินี รัตนะสิทธิ์
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ			45,000	นางสาวอภิญา ธรรมฮาตา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1) เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขตและระดับชาติ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวนงเยาว์ สายบา
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการสอนและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2) เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา English & Chinese Super Stars	การสื่อสาร 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 4) เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน	ก.ค.64		นางจุฑาทิพย์ อ่อง
กิจกรรมที่ 4 English and Chinese Camp		ต.ค. - พ.ย.64		นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์
กิจกรรมที่ 5 English & Chinese on Tour		ส.ค. 64		นางสาวอภิญา ธรรมธาดา
กิจกรรมที่ 6 วันตรุษจีน		ก.พ.65		นางสาวศิริประภา ธิสมบูรณ์
กิจกรรมที่ 7 วันคริสต์มาส		ธ.ค 64		นางสาวกาญจน์ณศรณ์ ลิ้มเพ็ญ
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนารเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			20,000	นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2) เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก และการอนุรักษ์วัฒนธรรมชนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	3) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	4) เพื่อส่งเสริมนิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนารเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			25,000	นางสาวจุฑามาศ นียม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่นและอาชีพใหม่ๆ เพียงพอต่อ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวจุฑามาศ นียม



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	การศึกษาต่อ หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุปผา
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	2) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวกนกรัตน์ ชาติบุปผา
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวจุฑามาศ นียม
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4) เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวจุฑามาศ นียม
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			20,000	นางอรรณพร บัวพูล
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอรรณพร บัวพูล
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะและบริการชุมชน	2) เพื่อให้มีสื่อเพียงพอต่อการเรียนการสอน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธนชิต เปรมปรีดี
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	3) เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาศิลปะทั้ง 3 สาขาได้แก่ทัศนศิลป์ / ดนตรี และนาฏศิลป์	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอรรณพร บัวพูล
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	4) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธนกฤต สุขผึ้ง
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเกรดเฉลี่ย 3 - 4 ตามเกณฑ์ที่กำหนด	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอรรณพร บัวพูล
กิจกรรมที่ 6 ค่ายศิลปะ	6) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ วงโยธวาทิต และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	ก.ค.64 – ส.ค.64		นายธนชิต เปรมปรีดี
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและปรับปรุงห้องฝึกซ้อมดนตรี- นาฏศิลป์	7) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธนกฤต สุขผึ้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>อย่างสร้างสรรค์</p> <p>8) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชมเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะของไทย</p> <p>9) เพื่อส่งเสริมความมีวินัยและรับผิดชอบ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง หมั่นฝึกฝนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>10) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			28,000	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธิปไตย วิไลพันธุ์
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสิบลพพรณ พหลทัฬ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	3) เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลง	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธิปไตย วิไลพันธุ์
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอารีย์ ธีระผะลิกะ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5) เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกฝนความสามารถในการแข่งขันระดับสูง	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสิบลพพรณ พหลทัฬ
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกีฬาภายใน		ก.ย.64 – ธ.ค.64		นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาภายนอก		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอารีย์ ธีระผะลิกะ
กิจกรรมที่ 8 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย		ภาคเรียนที่ 1 / 64 1 มิ.ย. – 10 ต.ค. 64 ภาคเรียนที่ 2 / 64 1 พ.ย. 63-31 มี.ค. 64		นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)			50,000	นางสาวภทรมน จินะเสนา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ การทำงานและการเรียนการสอน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวนิตติดา กันแก้ว
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านคอมพิวเตอร์	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมุทร สุวรรณบุตร
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมุทร สุวรรณบุตร
กิจกรรมที่ 4 นิเทศการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้	ประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวประทุม จิระกาวสาน
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	4) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวประทุม จิระกาวสาน
กิจกรรมที่ 6 ค่ายค้นหาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	5) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวนิตติดา กันแก้ว
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวภทรมน จินะเสนา
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายอุทัย เสนารักษ์
11. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			10,000	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	1) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางเมทินี รัตนะสิทธิ์
กิจกรรมที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางเมทินี รัตนะสิทธิ์
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางเมทินี รัตนะสิทธิ์
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางเมทินี รัตนะสิทธิ์
กิจกรรมที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	3) เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางเมทินี รัตนะสิทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 5) เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน			
12. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			15,000	นางสาวบุษบา เจริญมา
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero WasteSchool)	1) ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวบุษบา เจริญมา
กิจกรรมที่ 2 นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	2) เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะอย่างครบวงจรและนักเรียนนาคความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอารีย์ ธีระพะลิกะ
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3) ให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหามลพิษทางน้ำ และอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ 4) เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ ชุมชุมเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์

## 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากรบริหารงบประมาณ			24,600	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์
กิจกรรมที่ 1 งานบริหารการเงิน	1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน 4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 5) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย
กิจกรรมที่ 2 งานตรวจสอบ ติดตาม และ รายงานผลการใช้เงิน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวภทรมน จินะเสนา
กิจกรรมที่ 3 งานบริหารบัญชี		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายชัชชัย แดงพุง
กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวภทรมน จินะเสนา
กิจกรรมที่ 5 งานพัสดุและสินทรัพย์		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง
กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์
กิจกรรมที่ 7 งานจัดระบบควบคุมภายใน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอรรณพร บัวพูล
กิจกรรมที่ 8 งานวิเคราะห์นโยบายและแผน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์
กิจกรรมที่ 9 งานจัดตั้ง เสนอขอ และจัดสรรงบประมาณ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์
กิจกรรมที่ 10 งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวบุษบา เจริญมา
กิจกรรมที่ 11 งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวปาริชาติ นิมะเจริญ
กิจกรรมที่ 12 งานพัฒนาระบบสารสนเทศ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมุทร สุวรรณบุตร

## 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล			18,000	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 1 งานวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	1) เพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่ม บริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 2 งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการออกจากราชการ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ ความชอบ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 4 งานวินัยและการรักษาวินัย		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 5 งานพัฒนาบุคลากรและ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65	100,000	นางปรียา นามพล
กิจกรรมที่ 6 งานเวรยาม		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวนิตติดา กันแก้ว
กิจกรรมที่ 7 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี
กิจกรรมที่ 8 งานประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน
2. โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน			45,800	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน
กิจกรรมที่ 1 งานกิจกรรมนักเรียน	1) พัฒนาและดำเนินงานในกลุ่มงานกิจการ นักเรียน ได้แก่  (1) งานกิจกรรมนักเรียน (2) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (3) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (4) งานส่งเสริมประชาธิปไตย (5) งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา (6) งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์และอบายมุข (7) งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวกนกรัตน์ ขาติบุปผา
กิจกรรมที่ 2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน
กิจกรรมที่ 3 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางกัญฉลักษณ์ แสงศิริผล นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมประชาธิปไตย		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์
กิจกรรมที่ 5 งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลย
กิจกรรมที่ 6 งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด โรคเอดส์และอบายมุข		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายสมุทพร สุวรรณบุตร
กิจกรรมที่ 7 งานวินัยและความประพฤติ นักเรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม</p> <p>3) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ สถานการณ์โรคติดต่อในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติและภัยพิบัติต่างๆ</p> <p>5) ส่งเสริมความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรภายนอกและภายในที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิรู้ มีภูมิธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมโลก</p>			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			10,000	นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม	1) เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้เด็กและเยาวชน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างหลากหลาย 3) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี 4) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางกัญลักษณ์ แสงศิริผล
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนวิถีพุทธ		26 พ.ค.64		นายสมุท สุวรรณบุตร
		23 ก.ค.64		
		16 ก.พ.65		
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธวัชชัย เตือนขาว
กิจกรรมที่ 4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสิริการย์ พรเมธีเตชสุทธิ



## 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล			24,600	นางสาวเตือนใจ ทองดี
กิจกรรมที่ 1 งานบริหารทั่วไป	1) เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อโรงเรียน 2) เพื่อให้บริการด้านการปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา ดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์เป็นระบบมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ 3) เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชน 4) เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 5) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์และปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บต่างๆ 6) เพื่อจัดสวัสดิการแก่บุคลากรและบริการด้านอื่นๆ ให้กับโรงเรียน 7) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนในด้านต่างๆให้กับโรงเรียน 8) เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางอารีย์ ธิระผะลิกะ
กิจกรรมที่ 2 งานสารบรรณ		1 พ.ค.64 – 30 เม.ย.65		นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 3 งานประชาสัมพันธ์		1 พ.ค.64 – 30 เม.ย.65		นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์
กิจกรรมที่ 4 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		มิ.ย.64, ส.ค.64, ธ.ค.64, ม.ค.65		นางสาวเตือนใจ ทองดี
กิจกรรมที่ 5 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		1 พ.ค.64 – 30 เม.ย.65	300,000	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน
กิจกรรมที่ 6 งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ		1 พ.ค.64 – 30 เม.ย.65	300,000	นางสาวเตือนใจ ทองดี
กิจกรรมที่ 7 งานโภชนาการ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65	10,000	นางสิบลพพรณ พหลทัฬ
กิจกรรมที่ 8 งานอนามัยโรงเรียน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวกาญจน์ณครณ์ ลิ้มเพี้ย
กิจกรรมที่ 9 งานสวัสดิการ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวสุภาพร เอียงประคอง นางสาวจันทรา วิมลภักตร์
กิจกรรมที่ 10 งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นายธนกฤต สุขผึ้ง
กิจกรรมที่ 11 งานสัมพันธ์ชุมชน		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวเตือนใจ ทองดี
กิจกรรมที่ 12 งานที่ไม่ได้ระบุในกลุ่มอื่นๆ		17 พ.ค.64 – 1 มี.ค.65		นางสาวเตือนใจ ทองดี

## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

#### 5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนโยบายจุดเน้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

#### 5.2 ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 3) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารบุคคลอย่างชัดเจน
- 4) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 5.3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- 1) สื่อสาร ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 2) จัดโครงสร้างการบริหารงาน กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
- 4) ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระหว่างปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 6) สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณสุข โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณสุขชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานบังคับบัญชา โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ปี พ.ศ. 2560

#### 5.4 การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามปฏิทินของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ได้กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี ๒๕๖๔ ในวันที่พุธที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมธรรมเสนาณี  
โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗  
มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางอมรวิดี สินเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายธิปไตย วิไลพันธ์ุ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเตือนใจ ทองดี	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายธิปไตย วิไลพันธ์ุ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเตือนใจ ทองดี	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นางอรรณพ บัวพูล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพิมพ์ประไพ มนฑิราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางอารีย์ ธีระผลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางกัญฉลักษณ์ แสงศิริผล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ

๒.๑๔	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖	นายสมุทรร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๙	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐	นายธวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวปาริชาติ นิมะเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. วางแผนการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔  
 ของแต่ละกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### ๓. คณะกรรมการจัดสถานที่

๓.๑	นางสาวสุภาพร เอียงประคอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกาญจนฉัตรณ ลิมเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๕	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๖	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๗	นางสาวศิริประภา อิศมบูรณ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘	นายธีระยุทธ โพธิ	ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ระดับ ส ๔	กรรมการ
๓.๙	นางลำไย จันทา	ตำแหน่ง ช่างสี ระดับ ช ๔	กรรมการ
๓.๑๐	นายปราโมทย์ พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ช่างไม้ ระดับ ช ๔	กรรมการ
๓.๑๑	นายบัญญัติ สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ
๓.๑๒	นายจรรยาฤทธิ์ จำรัสพันธ์ุ	ตำแหน่ง พนักงานสถานที่	กรรมการ
๓.๑๓	นางนิตยา มุงขวยชาติ	ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๔	นายธวัชชัย เกษตรทัต	ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๕	นางอารีย์ ธีระผะลิกะ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมสถานที่ ณ ห้องประชุมธรรมเสนานี ให้สะอาดเรียบร้อย  
 ๒. ดูแลทำความสะอาดห้องประชุมธรรมเสนานีทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมให้สะอาดเรียบร้อย  
 ๓. ดำเนินการจัดเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จกิจกรรม

### ๔. คณะกรรมการโสตทัศนศึกษา เครื่องเสียง และบันทึกภาพ

๔.๑	นายธวัชชัย แดงพุง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายอุทัย เสนารักษ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวจุฑามาศ นียม	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๔	นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๕	นางสาวกาญจนฉัตรณ ลิมเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๔.๖	นายปรมัตต์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๗	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๔.๘	นายบัญญัติ สุขเกษม	ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ระดับ ช ๔	กรรมการ

- ๔.๙ นางสาวนิตติดา กันแก้ว ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ กรรมการและเลขานุการ  
**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง ไมโครโฟน และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม  
 ๒. บันทึกภาพกิจกรรมและนำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

- ๕.๑ นางอรรณพร บัวพูล ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ ประธานกรรมการ  
 ๕.๒ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ รองประธานกรรมการ  
 ๕.๓ นางสาวเตือนใจ ทองดี ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๕.๔ นางสาวชวัลลักษณ์ วิทย์พันธุ์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ กรรมการ  
 ๕.๕ นายปรมัตต์ เจริญพร ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ กรรมการ  
 ๕.๖ นางสาวณัฐพร ใจป่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ กรรมการ  
 ๕.๗ นางสาวศิริประภา อิศมบูรณ์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ  
 ๕.๘ นายธนชิต เปรมปรีดี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ  
 ๕.๙ นางสาวอภิญา ธรรมธาดา ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ กรรมการและเลขานุการ  
**มีหน้าที่** จัดอาหารกลางวัน ๑ มื้อ อาหารว่าง ๒ เวลา และน้ำดื่ม

#### ๖. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

- ๖.๑ นางสาวกาญจน์ศรณ ลิ่มเพี้ย ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ ประธานกรรมการ  
 ๖.๒ นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๖.๓ นางจุฑาทิพย์ อ่อง ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการและเลขานุการ  
**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์และคัดกรองสุขภาพ  
 ๒. จัดเตรียมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้แก่คณะครู

#### ๗. คณะครูผู้เข้าร่วมประชุม

- ๗.๑ นางอมรวิดี สินเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ  
 ๗.๒ นางสาวสุภาพร เอียงประคอง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รองประธานกรรมการ  
 ๗.๓ นางสาวจันทรา วิมลภักตร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รองประธานกรรมการ  
 ๗.๔ นางปรีญา นามพล ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๕ นางสาวพิมพ์ประไพ มนทิตราไลย ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๖ นางศิริพร คงสาคร ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๗ นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๘ นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๙ นางสาวเตือนใจ ทองดี ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๐ นายอุทัย เสนารักษ์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๑ นางสาวประทุม จีรกาวิสาน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๒ นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๓ นางอารีย์ ธีระผลิกะ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๔ นางสิบบรรณ พหลทัฬห ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๕ นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๖ นายธิปไตย วิไลพันธุ์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๗ นางอรรณพร บัวพูล ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๘ นายธนกฤต สุขผึ้ง ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ  
 ๗.๑๙ นางสาวจุฑามาศ นียม ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓ กรรมการ

๗.๒๐	นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๑	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๒	นางพัชรี ตันตวิวัฒนทรัพย์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๓	นางสาวพัชรินทร์ ทิละกุล	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๔	นางสาวกาญจน์ณสรณ์ ลิ้มเพี้ย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๕	นายสมประสงค์ จำปาทอง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๗.๒๖	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๗	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๘	นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๒๙	นางสาวพรนภา เลื่อยคลัง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๓๐	นางสาวภทรมน จินะเสนา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๓๑	นางเมทินี รัตนะสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๓๒	นางสาวอภิญา ธรรมธาดา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๓๓	นายสมุทร สุวรรณบุตร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๗.๓๔	นายปรมัตถ์ เจริญพร	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๕	นายวัชชัย แดงพุง	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๖	นายวัชชัย เตือนขาว	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๗	นางสาวนงเยาว์ สายบา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๘	นางสาววรรณภัทร กณิกนันต์	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๓๙	นางสาวปาริชาติ นิ้มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๗.๔๐	นางสาวกนกรัตน์ ซาติบุผา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๔๑	นางสาวณัฐพร ใจป่า	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๔๒	นางสาวสุภัทรา ชื่นบาน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๔๓	นางสาวศิริประภา ธิสมบูรณ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๔๔	นายอนชิต เปรมปรีดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๔๕	นางสาวขวัญชนก คงประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๗.๔๖	นางสาวณัฐกุล สระบุรินทร์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๔๗	นางสาวกัญญารัตน์ เขียวอยู่	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๔๘	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมธรรมเสนา

#### ๘. คณะกรรมการประเมินผล

๘.๑	นางสาวชวัลลักษณ์ วิทยพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสาวบุษบา เจริญมา	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการ
๘.๓	นางสาวปาริชาติ นิ้มเจริญ	ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล รวบรวมข้อมูลประเมินผล และสรุปผลกิจกรรม

๒. รายงานผล โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



( นางอมรวิดี สินเจริญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล