

ชื่อผลงาน : การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

ผู้ศึกษา : นายวิชัย ธรรมเมธาพร

ปี : 2554

บทคัดย่อ

ผลการประเมินโครงการแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้

1) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลมีความสอดคล้องด้านบริบทกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 และ 10 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งนโยบายของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2545 – 2559 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก

2) ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า การดำเนินงานและการบริหารของผู้บริหารครู รับผิดชอบโครงการ มีความเพียงพอ และ มีความเหมาะสมในด้านงบประมาณมีเพียงพอ คู่มือการดำเนินโครงการ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3) ด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล มีค่าเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับ มากทุกข้อ

4) ด้านผลผลิต พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5) การประเมินผลกระทบของโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าการให้ความรู้และหลักการปฏิบัติ มีความเหมาะสม สร้างเสริมให้เกิดความรับผิดชอบ อดทน ขยันหมั่นเพียร เกิดคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สามารถพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นผู้ตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากที่สุด