

ชื่อเรื่อง รายงานการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า (5) เพื่อประเมินความสามารถและทักษะการนวดฝ่าเท้าของนักเรียนที่เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่อง นวดฝ่าเท้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2549 ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน (5) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย (6) แบบประเมินความสามารถและทักษะการนวดฝ่าเท้าของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ การทดสอบแบบที (t-test for Dependent) ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.03/83.77 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (4) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5) นักเรียนที่เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่อง นวดฝ่าเท้า มีความสามารถและทักษะการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง นวดฝ่าเท้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันดีของนักเรียนได้