

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รายงาน : นางสาวศิริกรย์ พรเมธีเดชสุทธิ

ที่ปรึกษา : นางปราณี ปั่นบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา : 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 44 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ โดยใช้ค่าสถิติ t -test Dependent Samples ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดทำสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรามีประสิทธิภาพ 84.19/82.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จึงนับได้ว่าสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อันดีของนักเรียนได้

2. ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา หลังการใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อ

พัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สูงกว่าก่อนการใช้สื่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการ ฟังสูงขึ้น

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล ที่มีต่อการใช้สื่อ ประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน พุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีความ คิดเห็นว่าสื่อการฟังแต่ละบทมีเสียงบรรยายและเสียงประกอบเหมาะสม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่ง อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยสุดคือ จำนวนเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ ในการเรียน ซึ่งค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งอยู่ในระดับมาก