

ชื่อเรื่อง รายงานการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH
Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (5) เพื่อประเมินผลงานการสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมินผลงาน ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามแนวการประเมินที่มีมาตรฐานแบบรูบริก (Rubric)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนที่ 2 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวนนักเรียน 30 คน วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน (5) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (6) แบบประเมินผลงานการสร้างภาพเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าสถิติ ร้อยละ การทดสอบแบบที (t-test for Dependent) ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.14/84.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80 (2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (5) ผลงานการสร้างงานภาพเคลื่อนไหวของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 86.67 ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือร้อยละ 80

สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Macromedia FLASH Professional 8 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้