

ชื่อผลงานวิชาการ	ผลการทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้ศึกษา	นางสิบพรรณ พหลทัฬห
วุฒิการศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา
ปีการศึกษา	2549

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของบทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้บทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียนและศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/3 และ 1/6 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 120 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาโดยสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ บทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา จำนวน 8 เล่ม แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.91 แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน และแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือสถิติที่ใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผลและการทดสอบค่าที ( $t$ -test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษาของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.26/89.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษาที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.80 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเรียน ร้อยละ 80 3) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้บทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $P = 0.00$ ) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสุขศึกษาโดยภาพรวม ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก