

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า นายสมเจต จันทร์กุลโล
ชื่อสถาบันที่สังกัด โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนของครูและนักเรียน อีกทั้งในหลักสูตรและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการสนับสนุนให้มีการผลิตอย่างกว้างขวางและแพร่หลาย ทั้งนี้เพราะการเรียนการสอนจะใช้เพียงหนังสือเรียนที่กำหนดให้เรียนในชั้นเรียนแต่เพียงอย่างเดียวคงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมจึงเป็นสื่อการเรียนการสอนประเภทหนึ่ง ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองตามความเหมาะสมของวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล และยังสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 (2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 45 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการสุ่มห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 12 เล่ม ใช้เวลาเรียนในการเรียน

3 สัปดาห์ ๆ ละ 4 ชั่วโมง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 50 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจ
จำแนกตั้งแต่ 0.20-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72 และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของ
นักเรียน มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.89-0.92 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ t – test
(Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.84/93.33 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ 85/85 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.78

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วย
หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย หนังสือ
อ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยรวม คือ ด้านสาระการเรียนรู้ ด้าน
รูปแบบ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการเป็นสื่อการเรียนรู้และด้านการวัดผล
ประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเหมาะสม สามารถ
นำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิด
การเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้นควร
สนับสนุนให้ครูจัดสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป