

ชื่อผลงานวิชาการ	ผลการทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา กีฬาแบดมินตัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้ศึกษา	นายเจริญ พหลทัฬห
วุฒิการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา
ปีการศึกษา	2549

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา กีฬาแบดมินตัน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของเอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียนและศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนพลศึกษาที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 และ 5/3 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลา เขต 1 จำนวน 80 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีจับฉลาก (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา กีฬาแบดมินตัน จำนวน 10 เล่ม แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.30 ถึง 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.92 แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน และแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือสถิติที่ใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผลและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา กีฬาแบดมินตัน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.05/83.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนพลศึกษาที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.73 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเรียน ร้อยละ 73 3) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $P=0.00$ ) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษาโดยภาพรวมผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก