

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การใช้คำตามหน้าที่  
และความหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางโฉมยง จันทร์กุลโกล  
ชื่อสถาบันที่สังกัด โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล  
ปีที่พิมพ์ 2551

### บทคัดย่อ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมมีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนของครูและนักเรียน อีกทั้งในหลักสูตรและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการสนับสนุนให้มีการผลิตอย่างกว้างขวางและแพร่หลาย ทั้งนี้เพราะการเรียนการสอนจะใช้เพียงหนังสือเรียนที่กำหนดให้เรียนในชั้นเรียนแต่เพียงอย่างเดียวคงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมจึงเป็นสื่อการเรียนการสอนประเภทหนึ่ง ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองตามความเหมาะสมของวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล และยังสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 (2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 45 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการสุ่มห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 7 เล่ม ใช้เวลาเรียนในการเรียน 3 สัปดาห์ ๆ ละ 4 ชั่วโมง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71 และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.89-0.92

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 87.94/88.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 85/85 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.78
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย สูงวกาก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย โดยรวม คือ ด้านสาระการเรียนรู้ ด้านรูปแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการเป็นสื่อการเรียนรู้และด้านการวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเหมาะสม สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้นควรสนับสนุนให้ครูจัดสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป